

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 51
«Центр образования»



О.Н. Маслюк

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»

**Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-
2015 учебный год**

Рязань 2015

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Цель

МБОУ «Школа №51 «Центр образования» имеет своей основополагающей целью повышение качества образования в условиях модернизации системы общего образования через:

- обновление содержания образования в соответствии с Законом об образовании, Стратегией развития системы воспитания; создание условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Задачи:

- создание условий для комфортного пребывания в школе всех участников образовательного процесса;
- координация работ структурных подразделений, связанных с развитием единой образовательной среды;
- научно-методическая и консультационная поддержка структурных подразделений, заинтересованных в освоении новейших технологий;
- интеграция, администрирование и сопровождение существующих структур научного, научно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения развития единой образовательной среды;;
- усиление внимания к математическому образованию в соответствии с Концепцией его развития;
- широкое привлечение родителей учащихся к образовательному процессу;
- приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- реализация единой технической политики в области информатизации системы образования;
- совершенствование учительского корпуса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- дальнейшее развитие принципов Педагогики общей заботы;
- улучшение материально-технической базы.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

Всего работников (по состоянию на 01.06.2015) совместителя)	–114 чел.	(из них 4
Из них:		
Руководящие работники	– 9 чел.	
Педагогических работников совместителя)	- 77 чел.	(из них 2
Учителя	– 68 чел.	
Начальных классов	– 16 чел.	
Русского языка и литературы	– 8 чел.	
Истории, обществознания	– 4 чел.	
Математики	– 7 чел.	
Информатики	– 2 чел.	

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Физики	– 2 чел.
Химии	– 1 чел.
Географии	– 3 чел.
Биологии	– 1 чел.
Английского языка	– 9 чел.
Немецкого языка	– 1 чел.
Музыки	– 1 чел.
ИЗО	– 2 чел.
ОБЖ	– 1 чел.
Физической культуры	– 6 чел.
Технологии	– 3 чел.
Прочих предметов	– 1 чел.
Учителя-логопеды	– 1 чел.
Педагоги-психологи	– 2 чел.
Социальные педагоги	– 2 чел.
Воспитатели	– 1 чел.
Другие педагогические работники	– 3 чел. (из них 2 совместителя)
Учебно-вспомогательный персонал	– 9 чел. (из них 2 совместителя)
Обслуживающий персонал	– 19 чел.

Уровень образования педагогических работников (84 чел.)

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	80/97,7%	2/2,3%	1/1,2%
Совместители	2/100%	0/0%	0/0%
Всего	82/98,8%	2/2,3%	1/1,2%

- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях - 2;

Уровень квалификации педагогических работников (84 чел.)

На 01.06.2015 года

	Высшая квал. категория (чел. %)	Первая квал. категория (чел. / %)	Вторая квал. категория (чел. / %)	Аттестация на соответствие (чел. / %)	Не имеют категории (чел. / %)
Штатные работники	35/42,6%	29/35,3%	2/2,4%	2/2,4%	15/18,5%
Совместители	1/50%	1/50%	0/0%	0/0%	0/0%
Всего	32/42,8%	33/39,2%	2/2,4%	2/2,4%	15/17,6%

Квалификационной категории не имеют 15 человек, из них:
Молодые специалисты – 11 человек;

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Кострова Е.М. – заместитель директора по воспитательной работе, стаж работы в должности 1 год, аттестация на соответствие в 2015-2016 уч. году;

Волков В.С. – учитель информатики, стаж работы в нашей школе в данной должности 1 год, аттестация на соответствие или на категорию в 2014-2015 уч. году;

Карабаева Н.С. – учитель начальных классов принята на работу 01.06.2015 г, квалификационную категорию не имеет.

Седина О.А. – учитель ИЗО, вторая квалификационная категория закончилась, планирует аттестацию на первую квалификационную категорию в 2015-2016 уч. году.

В 2014-2015 учебном году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 18 человек. Из них:

- повысили уровень квалификации 4 человека
- на высшую квалификационную категорию 11 человек.
- на первую квалификационную категорию 3 человека

Стаж педагогической работы (84 чел.)

На 01.06.2015 г.:

до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
9/10,7%	2/2,5%	7/8,3%	11/13,1%	55/65,4%	23,4

Возраст педагогических работников (84 чел.)

На 01.06.2015 г.:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средни й возраст	Работающи х пенсионеро в по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	13/17,3%	6/8%	15/20%	34/45,3%	7/9,3%	46,8	24/31,1%
Совместител и	0/0%	1/1,2%	0/0%	1/1,2%	0/0%	46	0/0%
Всего	13/16,8%	7/9%	15/19,4 %	35/45,4%	7/9%	46,7	24/31,1%

Учебная нагрузка педагогических работников

На конец 2014-2015 учебного года учебная нагрузка распределена следующим образом:

- 18 часов в неделю 3 человека;
- от 19 до 27 часов в неделю 31 человек;
- свыше 27 часов в неделю 29 человек;
- средняя нагрузка по образовательному учреждению 23,5 часа.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;
- достаточно высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую и первую (77%);

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

- высшее образование имеют 95% педагогов;
- стабильными являются показатели по награждению педагогов наградами разных уровней.

Социальное партнерство

Создание системы широкого социального партнерства в образовании – необходимое условие решения задач стоящих перед школой на современном этапе. В 2014-2015 учебном году получили дальнейшее развитие уже сложившиеся партнерские отношения:

Социальные партнеры	Деятельность
Министерство образования Рязанской области	От имени государства формируют муниципальное задание; обеспечивают финансово и институционально решение задач стоящих перед школой; создают законодательные и нормативные условия для реализации инноваций; формируют целевые программы развития и объединяют для их реализации различные ресурсы;
Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани	привлекают местное самоуправление, некоммерческие организации и бизнес для осуществления целевых программ, используя различные организационные и финансовые механизмы, в том числе социальный заказ.
Центр мониторинга и сопровождения образования (ЦМиСО)	Предоставление необходимой информации (заполнение мониторинговых таблиц) для анализа состояния учебно - методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях города Рязани и создания банка данных. Использование в работе информационных справок и рекомендаций по результатам мониторинга и процессов сбора информации. Участие в реализации муниципальных программ; Активное участие в созданной системе консультаций в городе в рамках единого образовательного (методического) пространства; Предоставление материалов для банков педагогического опыта. Участие педагогов и учащихся школы в муниципальных конкурсах, фестивалях и т.д.
ОГБОУ ДПО "РИРО"	Курсовая подготовка педагогических работников. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, форумах. Научно-методическое консультирование инновационной деятельности. Проведение семинаров, мастер-классов для слушателей курсов РИРО на базе школы.
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».	Курсовая подготовка учителей предметников. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, форумах. Научно-методическое консультирование инновационной деятельности. Организация педагогической практики студентов факультетов истории и международных отношений, института иностранных языков, факультета русской филологии и национальной культуры. Участие в Днях открытых дверей. Участие в Фестивале наук (впервые)
МБОУ ДОД «Детская школа	Деятельность детской филармонии на базе школы: <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные лектории,

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

искусств №7»	<ul style="list-style-type: none"> • лектории-путешествия, • уроки содружества, <p>интегрированные уроки по литературе, истории, МХК, биологии. Проведение совместных концертов, КТД, выставок творческих работ учащихся.</p>
ОГОУ Шереметьево-Песочинский детский дом	Обучение воспитанников детского дома в школе, психологические тренинги, круглые столы, участие учителей школы в педагогических советах в детском доме, участие сотрудников детского дома в педагогических советах, советов заместителей директора школы, проведение КТД, совместных праздников, спортивных состязаний, план-прогноз организации учебно-воспитательного процесса.
Школы города и области	Посещение школьных музеев (музей космонавтики – шк. №16). Круглый стол «Усиление математического образования» (шк. № 68). Посещение открытых уроков. (в рамках муниципального и регионального этапов конкурса Учитель года 2015, дня открытых дверей в шк. № 68, аттестации на первую и высшие квалификационные категории) Участие в мастер-классах и практикоориентированных семинарах на базе школ № 16, 44, 69, 72, 73. Интеллектуальные марафоны, КТД, взаимопосещение уроков, участие в научно-практических конференциях, дни открытых мыслей и идей, экспертиза инновационного педагогического опыта, творческие сборы учащихся.
Образовательные учреждения СПО г. Рязани	Проведение профориентационных занятий с учащимися школы представителями профессиональных лицеев, колледжей города Рязани.
ВУЗы г. Рязани и России	Проведение профориентационных занятий с учащимися школы представителями ВУЗов города и России. Участие обучающихся в олимпиадах, организуемых ВУЗами, с целью выявления талантливой молодежи.
Городская станция юннатов	Экологические игры «Брейн-ринг», экскурсии, исследовательские работы, составление сборников работ.
Музеи г. Рязани и России	Проведение музейных уроков, литературно-музыкальные вечера. Осмотр экспозиций Участие обучающихся в конкурсах. Участие в круглых столах, семинарах, посвященным проблемам сотрудничества музеев и образовательных учреждений, духовно-нравственного воспитания молодежи.
Библиотеки города	Библиотечные уроки, литературные встречи, праздники (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Центральная рязанская городская библиотека имени С.А. Есенина, библиотеки № 7, № 12)
Рязанская епархия	Участие во Всероссийских научно-практических конференциях, Рождественских чтениях, круглых столах; проведение вечеров православной культуры на базе школы; проведение открытых занятий.
ООО «Российский союз молодежи»	Участие учащихся и педагогов школы в программной деятельности ООО «РСМ»; проведение мастер-классов по технологии лидерства и командообразования тренерами и педагогами РСМ в целях реализации программы «Достижения».

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Ассоциация учителей английского языка Прио-Элта	Муниципальный фонетический конкурс; Семинары для учителей
---	--

Нормативно-правовой модуль

Деятельность школы в отчетный период строилась на основе действующих нормативных актов федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2015 году школа прошла процедуру государственной аккредитации. При подготовке материалов к аккредитации были приведены в соответствие с действующим законодательством все локальные акты школы, в частности:

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 «Центр образования»;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся, порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51 «Центр образования» г.Рязани и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- Календарный учебный ПЛАН-график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51 «Центр образования» на 2014-2015 учебный год;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методическом совете;

- Положение о методическом объединении;

- Положение о проектной деятельности учащихся;

- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51 «Центр образования»;

- Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51 «Центр образования»;

- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51 «Центр образования»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51 «Центр образования»

В соответствии с графиком управления образования и молодежной политики был подготовлен и прошел процедуру утверждения новый текст устава школы.

В течение года велась работа по разработке Программы развития школы на 2015-2020 гг.. составлены программы развития кафедр на период до 2020 года. В сентябре предстоит обсуждение окончательного варианта Программы развития школы с последующей процедурой утверждения ее на муниципальном уровне.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Научно-методический модуль

Работа предметных кафедр и методических объединений педагогов проходила в рамках единой методической теме «Эффективные формы организации урока и занятия в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО» и была направлена на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий. В течение года было проведено более 40 мероприятий по повышению профессиональной компетенции и методическому сопровождению педагогических работников школы.

Работа научно-методического совета.

Во главе научно-методической работы школы стоит совет заведующих кафедрами, исполняющий функции научно-методического совета, который осуществляет руководство инновационной и исследовательской деятельностью как школы в целом, так и каждого участника образовательного процесса.

Заседания совета заведующих кафедрами проводились с периодичностью 1 раз в семестр. Основные вопросы, выносимые на рассмотрение совета за анализируемый период:

- ✓ подведение итогов научно-методической работы в 2013-2014 учебном году, цели, задачи на новый учебный год;
- ✓ экспертная оценка рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ элективных курсов, разработанных учителями;
- ✓ анализ выполнения Программы развития школы на период до 2015 года и обсуждение концепции новой Программы развития;
- ✓ утверждение рекомендаций по оформлению рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным предметам в 5-7 классах согласно требованиям ФГОС ООО;
- ✓ анализ результатов инновационной деятельности школы по внедрению ФГОС ООО;
- ✓ готовность педагогического коллектива к переходу на ИУП в 10 классах в 2015-2016 уч. году в рамках реализации инновационного проекта по теме «Формирование системы профильного образования на основе индивидуального учебного плана»;
- ✓ разработка и утверждение графика промежуточной аттестации в статусных классах (классы с углубленным изучением иностранных языков, гимназические и профильные классы);
- ✓ анализ итогов научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Таким образом, за отчетный период деятельность научно-методического совета осуществлялась в соответствии с планом работы школы и в соответствии с локальными актами школы.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Научно-методическая деятельность по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы строилась по следующим направлениям:

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

- ✓ анализ результатов инновационной деятельности школы по внедрению ФГОС ООО;
- ✓ готовность педагогического коллектива к переходу на ИУП в 10 классах в 2015-2016 уч. году в рамках реализации инновационного проекта по теме «Формирование системы профильного образования на основе индивидуального учебного плана»;
- ✓ разработка и утверждение графика промежуточной аттестации в статусных классах (классы с углубленным изучением иностранных языков, гимназические и профильные классы);
- ✓ анализ итогов научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.

Таким образом, за отчетный период деятельность научно-методического совета осуществлялась в соответствии с планом работы школы и в соответствии с локальными актами школы.

Курсовая подготовка педагогов

Одной из форм повышения профессионального мастерства является обучение на курсах повышения профессионального мастерства. В отчетный период курсовую подготовку прошли 30 чел. (35,8 %) В январе 2015 года были заключены договоры с ОГБОУ ДПО "РИРО" и ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» об оказании дополнительных образовательных услуг. Предметом договоров стало обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 72 часа четырнадцати сотрудников в РИРО и одно сотрудника в РГУ им. С.А. Есенина. (всего на сумму 67 тыс. руб.)

В этом году 9 учителей школы принимали участие в работе предметных экспертных групп в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Все они прошли соответствующие курсы экспертов на базе ОГБОУ ДПО "РИРО" и получили свидетельства экспертов разного уровня.

№ п/п	ФИО педагога	Предметная специализация	ГИА
1.	Горбунова Н.А.	Химия	Эксперт по ОГЭ
2.	Струкова Н.А.	Биология	Эксперт по ЕГЭ
3.	Атаманчук Е.С.	Английский язык	Эксперт по ОГЭ
4.	Кашеева М.А.	Английский язык	Эксперт по ОГЭ
5.	Минаева С.Ю.	История Обществознание	Эксперт ЕГЭ Эксперт ОГЭ
6.	Логинов С.В.	Обществознание	Эксперт ЕГЭ
7.	Драчева А.Л.	Математика	Эксперт ОГЭ
8.	Сальникова Т.В.	Математика	Эксперт ОГЭ
9.	Царькова И.Л.	Математика	Эксперт ОГЭ
10.	Слязина С.И.	Русский язык	Эксперт ОГЭ
11.	Шагрова Т.Л.	Русский язык	Эксперт ОГЭ

В этом учебном году педагоги использовали уже ставшую привычной форму повышения квалификации – участие в вебинарах. Самыми популярными у нас были вебинары, организуемые издательствами «Просвещение», «МНМОЗИНА». Следует отметить, что вебинары не всегда отвечают нашим ожиданиям. Интернет пространство заполнено различными организациями, позиционирующими себя как образовательные, но качество предоставляемых ими услуг не соответствует заявленным требованиям. Гораздо популярнее становится работа с образовательными интернет-порталами (такими как

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

[edu](#)-«Российское образование» Федеральный портал, [edu.ru](#)- ресурсы портала для общего образования, [school.edu](#)-«Российский общеобразовательный портал», [ege.edu](#)-«Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена», [fepo](#)-«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», [fipi](#) ФИПИ и др.), в рамках которых учитель может получить не только конкретную методическую помощь, но и поучаствовать в обсуждении различных актуальных вопросов.

№ п/п	ФИО	Тема вебинара, название образовательных порталов
1.	Антонова Г.Н.	ОП «Центр дистанционного образования» Видеоконференция для учителей математики «Подготовка к ЕГЭ» Вебинары по математике издательств «Дрофа», «Просвещение»
2.	Урзова О.Н.	ОП «Центр дистанционного образования» Видеоконференция для учителей математики «Подготовка к ЕГЭ» Видеоконференция «Разбор задач пробного экзамена в форме ЕГЭ»
3.	Куликова Г.В.	Вебинары издательств «Легион», «Дрофа», «Просвещение»
4.	Найденов А.М.	Вебинары издательств «Легион», «Дрофа», «Просвещение»
5.	Конобеева О.С.	«Как стать участником апробации электронных учебников издательства «Просвещение»
6.	Иващенко С.Н.	«Формирование у обучающихся информационной компетентности в условиях организации образовательного процесса с использованием УМК под ред. В.В. Пасечника»
7.	Горбунова Н.А.	«Формирование у обучающихся информационной компетентности в условиях организации образовательного процесса на уроках химии с использованием УМК под ред. Габриеляна»
8.	Струкова Н.А.	«Формирование у обучающихся информационной компетентности в условиях организации образовательного процесса с использованием УМК под ред. В.В. Пасечника»
9.	Нерода О.В.	«Как стать участником апробации электронных учебников издательства «Просвещение»

Участие педагогов в конференциях, семинарах, форумах различного уровня

Повышению профессионального мастерства способствует участие в конференциях, семинарах, форумах различного уровня. В этом случае педагог получает возможность обогатить себя методическими находками коллег из других образовательных организаций, дополнительными теоретическими знаниями, получить импульс для дальнейшего развития. В 2014-2015 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих научно-методических мероприятиях города и области:

№ п/п	ФИО	Название	Уровень
1.	Антонова Г.Н.	Мастер-класс «Применение интерактивной доски на уроках математики» (шк. № 73) «Преподавание математики по ФГОС ООО в 6 классе» (из опыта работы шк. №69)	Муниципальный
2.	Герасимова Е.Н.	«Формирование метапредметных компетенций на уроках географии»	Муниципальный
3.	Горбунова Н.А.	«Рефлексия на уроках химии и биологии»	Муниципальный
4.	Гущина С.В.	Научно-методический форум «Обучение	Региональный

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

		литературе и русскому языку в высшей и средней школе: актуальные вопросы теории и практики» (РГУ) Научно-практическая конференция «Слово. Словесность. Словесник» (РГУ)	Всероссийский
5.	Иващенко С.Н.	Обучающий семинар: «Интерактив в образовании: инструмент, среда, пространство» Авторский семинар А.С. Боголюбова «Натуралистический подход в экологическом образовании» Мастер–классы: «Конструирование уроков биологии в свете ФГОС», «Конструирование уроков химии в свете ФГОС ООО»(шк. № 51)	Региональный Муниципальный
6.	Конобеева О.С.	«Удивительный мир фракталов: форма, случайность и размеренность» (РГУ) Мастер –классы: «Конструирование уроков биологии в свете ФГОС», «Конструирование уроков химии в свете ФГОС ООО»(шк. № 51)	Региональный Муниципальный
7.	Куликова Г.В.	Круглый стол «Усиление математического образования в рамках Дня открытых дверей школы № 68» Семинар-практикум для учителей физики с фрагментами урока в 9 классе «Практические задания по проверке закона сохранения энергии» (из опыта работы школы № 51) Семинар А.В. Грачева «Методы решения задач по теме «Гармонические колебания» (шк № 72) Мастер-класс в рамках открытого семинара для учителей физики «Преподавание физики в современных условиях» (шк. № 16)	Муниципальный
8.	Нерода О.В.	Обучающий семинар: «Интерактив в образовании: инструмент, среда, пространство»	Региональный
9.	Одинаева Г.С.	Мастер-класс для учителей информатики «Интерактивные средства современного педагога» (шк. № 16)	Муниципальный
10.	Орлова Е.В.	Региональный педагогический семинар «Современные технологии развития литературно-художественных способностей детей» (МАОУ ДОД РГДДТ) Научно-практическая конференция «Слово. Словесность. Словесник» (РГУ)	Региональный Всероссийский
11.	Сальникова Т.В.	Мастер-класс «Применение интерактивной доски на уроках математики» (шк. № 73)	Муниципальный
12.	Слязина С.И.	Научно-методический форум «Обучение литературе и русскому языку в высшей и средней школе: актуальные вопросы теории и практики» (РГУ) Научно-практическая конференция «Слово.	Региональный Всероссийский

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

		Словесность. Словесник» (РГУ)	
13.	Струкова Н.А.	Семинар «Внеурочная деятельность учащихся по биологии в рамках реализации ФГОС ООО» (ГСЮН)	Муниципальный
14.	Харитоновна Н.Л.	Круглый стол «Усиление математического образования в рамках Дня открытых дверей школы № 68» Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики» (шк. № 44)	Муниципальный
15.	Хаустова Е.А.	Научно-методический форум «Обучение литературе и русскому языку в высшей и средней школе: актуальные вопросы теории и практики» (РГУ) Научно-практическая конференция «Слово. Словесность. Словесник» (РГУ)	Региональный Всероссийский
16.	Царькова И.Л.	Мастер-класс «Применение интерактивной доски на уроках математики» (шк. № 73)	Муниципальный
17.	Шагрова Т.Л.	Научно-методический форум «Обучение литературе и русскому языку в высшей и средней школе: актуальные вопросы теории и практики» (РГУ) Научно-практическая конференция «Слово. Словесность. Словесник» (РГУ)	Региональный Всероссийский

Эффективным направлением в работе по повышению профессионального мастерства является посещение открытых уроков своих коллег. Готовясь к открытому уроку, учитель старается показать все самое лучшее из наработанного, представить свои методические находки. Посещение подобных уроков дает возможность пополнить свою копилку методических идей, получить дальнейший стимул для профессионального развития. В 2014-2015 учебном году было проведено более 40 открытых уроков в рамках школьного всеобуча. Открытые уроки проводились и для студентов РГУ имени С.А. Есенина, коллег из образовательных организаций города и области (более 20).

Значительным в профессиональном совершенстве педагога является практическое знакомство с опытом работы коллег из других образовательных организаций. В 2014-2015 учебном году педагогами школы были посещены открытые уроки в рамках муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», Дня открытых дверей в школе № 68, городской панорамы педагогических инноваций «Идеи мастера». 7 педагогов школы, являясь членами экспертных групп по аттестации на первую и высшую квалификационные категории имеют возможность посещения лучших уроков учителей города и области.

Немаловажную роль в совершенствовании профессионального мастерства играет презентация собственного опыта работы. В отчетный период опыт работы коллег был представлен в рамках следующих мероприятий муниципального и регионального уровней:

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Форма участия
1	Федотова В.Н. Кондрашина Т.В. Шарапкина О.В.	«Урок как основная форма реализации ФГОС НОО»	Региональный	Выступление, презентации собственного

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

	Мишина А.А.	(п. Шилово) (п. Солотча)		опыты работы
2	Мишина А.А. Кузнецова М.О. Кузнецова Е.В	Мастер – классы по внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО	Региональный (для слушателей РИРО)	Выступление, презентации собственного опыта, открытые занятия
3	Федотова В.Н. Кондрашина Т.В. Шарапкина О.В. Мишина А.А. Кузнецова Е.В.	«Урок как основная форма реализации ФГОС НОО»	Муниципальный	Представление опыта работы, презентация
4	Кузнецова М.О. Кузнецова Е.В. Мишина А.А. Питенина Е.Н.	Серия открытых уроков	Региональный (для слушателей РИРО)	Открытые уроки
5	Иващенко С.Н.	Мастер-классы «Конструирование урока географии в рамках ФГОС ООО», «Актуализация знаний на начальном этапе урока» Открытые уроки: «Скульптура поверхности», «Вулканы»	Региональный (для слушателей РИРО)	Презентация собственного опыта
6	Горбунова Н.А.	Открытые уроки: «Папоротники, хвощи и плауны» «Соли» Мастер –классы: «Конструирование уроков биологии в свете ФГОС ООО» «Конструирование уроков химии в свете ФГОС ООО»	Региональный (для слушателей РИРО)	Презентация собственного опыта
7	Бараковская Л.А.	Серия открытых уроков	Студенты факультета русской филологии и национальной культуры	Презентация собственного опыта
8	Гущина С.В.	Серия открытых уроков	Студенты факультета русской филологии и национальной	Презентация собственного опыта

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

			культуры Региональный (для слушателей РИРО) Муниципальный	
9	Орлова Е.В.	Серия открытых уроков	Студенты факультета русской филологии и национальной культуры	Презентация собственного опыта
10	Слязина С.И.	Серия открытых уроков	Студенты факультета русской филологии и национальной культуры	Презентация собственного опыта
11	Найденов А.М.	Семинар-практикум по выполнению экспериментальных заданий по физике Мастер-класс «работа с новым учебным оборудованием по физике в рамках подготовки к переходу на ФГОС ООО»	Муниципальный Региональный	Презентация собственного опыта
12	Куликова Г.В.	Открытый урок по физики	Муниципальный	Презентация собственного опыта
13	Ерхова Е.Л.	Семинар заместителей директоров по ВП. Мастер-классы для учителей ин.языков, организованных совместно с региональной Ассоциацией учителей английского языка «Прио-Элта». Фестиваль «Учительс- кая книга» XIV Всероссийский педагогический марафон учебных предметов. Всероссийский Мобильный форум учителей немецкого	Муниципальный Региональный Всероссийский	Презентация собственного опыта

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

		языка Всероссийский форум учителей английского языка «BeForward – LookingwithForward» (г. Владикавказ).		
14	Саченко М.А.	Семинар заместителей директоров по ВП. Фестиваль «Учительская книга» XIV Всероссийский педагогический марафон учебных предметов. Всероссийский форум учителей английского языка «BeForward – LookingwithForward» (г. Владикавказ).	Муниципальный Всероссийский	Презентация собственного опыта
15	Боброва О.И.	Семинар учителей иностранных языков. Фестиваль «Учительская книга» XIV Всероссийский педагогический марафон учебных предметов.	Региональный Всероссийский	Презентация собственного опыта
16	Атаманчук Е.С.	XIV Всероссийский педагогический марафон учебных предметов		Презентация собственного опыта

Участие в профессиональных конкурсах

Свидетельством высокого профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах различного уровня. В рамках внедрения ФГОС профессиональные конкурсы рассматриваются как «оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечить качество образования». В 2014-2015 учебном году в образовательном пространстве города проводились как ставшие уже традиционными конкурсы («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», городской открытый конкурс «Есенинские уроки в школе», «Педагогический дебют»), так и инновационные мероприятия (муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская современного занятия», городская панорама педагогических инноваций «Идеи мастера»).

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2014-2015 уч.году

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Симакова Ю.В.	Учитель года	Муниципальный Региональный	Победитель Победитель
2.	Эрекайкина О.С.	Педагогический дебют	Муниципальный	Участник
3.	Найденов А.М.	Конкурс методических разработок «Мастерская современного занятия»,	Муниципальный	Победитель
4.	Харитонов А.Ю.	Смотр-конкурс на лучшую материальную базу кабинетов ОБЖ	Муниципальный	Участник
5.	Найденов А.М.	Городская панорама педагогических инноваций «Идеи мастера»	Муниципальный	Мастер-класс
6.	Ерхова Е.Л.	Конкурс «Forward»	Всероссийский	Победитель
7.	Саченко М.А.	Конкурс «Forward»	Всероссийский	Победитель

Конкурсы, в которых мы не участвовали:

Сердце отдаю детям

Муниципальный этап конкурсного отбора ПНПО

Педагогический открытый фестиваль «Есенинские уроки в школе»

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» (муниципальный этап)

Муниципальный конкурс авторских дополнительных образовательных программ

Методическая работа со студентами

В 2014-2015 учебном году в сентябре-октябре 2014 года педпрактику проходили 5 студентов факультета истории и международных отношений в 8А, 8Г, 9Г, 10Б, 11Б классах. Учителя Минаева С.Ю., Гордеюк Т.Н., Логинов С.В. дали открытые уроки с целью оказания методической помощи; в 9-11 классах проходили педпрактику студенты 5 курса факультета филологии и национальной культуры РГУ в количестве 4 человек в ноябре-декабре 2014 года. Учителя Бараковская Л.А., Орлова Е.В., Шагрова Т.Л. провели открытые уроки русского языка для студентов с последующим их обсуждением. Педагогическая практика студентов РГУ прошла успешно. В решениях заключительного педсовета выражена удовлетворенность итогами как со стороны студентов, так и со стороны школы.

Работа с молодыми специалистами

Особую роль в организации научно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. На 01 июня 2015 года в нашем коллективе работает 8 молодых специалистов и 1 педагог, чей стаж составляет менее 2-х лет работы. Наставническую деятельность осуществляли заместители директора, курирующие конкретные предметы, руководители предметных кафедр, педагоги со стажем и руководитель методического кабинета Гордеюк Т.Н.

Молодые специалисты под руководством наставников составляли рабочие программы, календарно-тематическое планирование, разрабатывали рабочие и открытые уроки, учились анализу и самоанализу урока. Наставники в течение года посетили не менее 5 уроков молодых учителей; были проведены анализы каждого посещенного урока и даны рекомендации по методике их проведения. Для роста профессиональной компетентности на заседаниях МО

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

кафедр были спланированы взаимопосещения уроков учителей в целях обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации и молодых специалистов.

Кроме того, в течение 2014-2015 учебного года Хаустова Е.А., Гранин В.В., Седина А.В. были участниками городского «Клуба молодого педагога» (на базе филиала Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков), работа которого направлена на оптимизацию процесса адаптации и повышение эффективности профессиональной деятельности начинающих учителей. Темы занятий клуба: «Инновационные подходы к воспитанию детей в условиях модернизации российского образования»; «Педагогическая позиция молодого педагога в работе со старшеклассниками»; «Как эффективно строить работу с родителями»; «Предупреждение эмоционального выгорания педагогов».

Взаимоотношения наставников и молодых специалистов сложились ровные, рабочие, что благоприятно отражалось на совместной работе. Но методическая помощь со стороны наставников часто имела эпизодический характер, не была системной по причине занятости, и на помощь приходили коллеги по кафедре.

Работа предметных методических объединений

Деятельность предметных кафедр и методических объединений строилась в соответствии с планом работы школы и с учетом общегородского плана работы на 2014-2015 учебный год. Руководители предметных кафедр и МО строили свою деятельность согласно годовым планам, в которых предусматривались вопросы повышения профессионально-квалификационного уровня учителей, в первую очередь, путем самообразования, организации методической помощи учителю в межкурсовый период, цели, задачи и способы их решения, определенные на данный период времени, актуальные учебно-методические проблемы, выявленные в процессе учебно-воспитательной работы. Анализ работы кафедр позволяет сделать вывод о том, что большое внимание уделялось инновационной деятельности по внедрению ФГОС ООО, повышения качества образования, подготовке к государственной итоговой аттестации, сложилась эффективная система по организации работы с одаренными учащимися.

В течении года проводились: мониторинг успеваемости и качества обучения школьников по предметам, анализ текущих показателей учебно-воспитательной работы, итогов педагогической деятельности по учебным семестрам, полугодиям и учебному году в целом. По итогам мониторинга определялись причины тех или иных качественных изменений в учебном процессе, вырабатывались рекомендации для преодоления негатива и оптимизации результатов преподавания.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Инновационная деятельность

В 2014-2015 учебном году продолжилась инновационная работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках проведения **эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7 классах**, начатая в соответствии с Распоряжением Правительства Рязанской области от 21 мая 2012 года №212-р, распоряжением администрации г.Рязани от 09 июля 2012 года №1243-р 01 сентября 2012 года.

В эксперименте принимают участие:

- Четыре 5-х классов (118 чел.), четыре 6-х классов (117 чел.), четыре 7-х классов (103 чел.)
- Педагогических работников – 46 чел.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

С 2012 года создана необходимая нормативно-правовая база сопровождения ФГОс ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучение в соответствии с ФГОС ООО проводилось по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. По каждому из предметов создана медиатека, которая регулярно пополняется.

На сайте школы размещена основная образовательная программа ФГОС ООО, локальные акты и приказы; в течение года публикуются новости и фотоотчеты с семинаров по введению ФГОС ООО.

Материально-техническая база отвечает необходимым техническим условиям для проведения инновационной деятельности.

Образовательный процесс организован на основе утвержденных программ по учебному предмету, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- Общекультурное: Этикет (5, 6 кл), Основы журналистики (5, 6 кл.), Музейная педагогика (7 кл.).
- Социальное: Психология общения (5 кл), Школа здоровья (6 кл.).
- Общеинтеллектуальное: Страноведение (5, 6 кл), Удивительный микромир (5 кл), страноведение (6 кл), Культура Германии (6 кл.), Язык и логика (6 кл), Наглядная геометрия (6 кл), За страницами учебника математики (7 кл), Занимательная грамматика (7 кл).
- Спортивно-оздоровительное: Туристический клуб «Азимут».
- Проектная деятельность: Домострой (7 кл)

Все занятия по внеурочной деятельности проводились после уроков, было составлено и утверждено расписание занятий.

Методическая работа была организована в соответствии с планом методической работы по следующим направлениям:

- организационная поддержка;
- информационная поддержка;
- поддержка формирования и развития кадрового потенциала;
- научно-методическая поддержка;

Аналитическая деятельность.

Мероприятия проведенные в ОУ в 2014-2015 учебном году, по вопросам введения ФГОС ООО:

Заседание совета заведующих кафедр, педагогический совет, индивидуальные консультации по вопросам составления рабочих программ по предметам. Выпуск методических рекомендаций по написанию Рабочей программы.

Заседания предметных кафедр и МО по вопросам внедрения ФГОС ООО.

Серия открытых уроков участников инновационной деятельности.

Участие педагогов школы в мастер-классах, «круглых столах», семинарах и других мероприятиях, проводимых в образовательном пространстве города.

Выезд в Горловскую школу Скопинского района.

. С 01 сентября 2014 года в школе реализуется инновационный проект по теме «Формирование системы профильного образования на основе индивидуального учебного плана». В отчетный период прошла реализация первого этапа проекта – подготовительного.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Целью подготовительного этапа является создание условий, необходимых для организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Основные направления деятельности подготовительного этапа:

- подбор, изучение федеральных, региональных документов по теме, имеющейся методической литературы,
- анализ педагогических, программно-методических, материально-технических ресурсов школы,
- разработка и утверждение программы деятельности,
- формирование нормативно-правовой базы по организации профильного обучения на основе ИУП обучающихся,
- проведение информационной работы среди педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), мотивация на апробацию новой модели организации профильного обучения,
- разработка и экспертиза учебно-программной документации,
- проведение входной диагностики, изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей),
- разработка формы индивидуального учебного плана, памятки по его составлению, составление ИУП обучающимися,
- планирование контроля за организацией профильного обучения на основе ИУП обучающихся.

Деятельность на данном этапе была организована по следующим направлениям:

1. Организационно- управленческое обеспечение.

Создана рабочая группа с целью осуществления анализа (мониторинга) ситуации, определение проблемных зон организации обучения по ИУП в старшей школе. Проведен педагогический совет «Готовность школы к переходу на профильное обучение по ИУП в старшей школе». Выявлены учителя, желающие работать в новых условиях, их возможности и предложения основных и специальных учебных курсов. Проведено родительское собрание «Осознанный выбор модели обучения по ИУП в старшей школе», прошло согласование индивидуальных учебных планов).

2. Нормативно-правовое обеспечение.

Велась разработка нормативно-правовой базы обучения по ИУП.

Разработан алгоритм составления учебного плана старшей школы по реализации обучения по ИУП.

3. Кадровое и методическое обеспечение

Разработка методических рекомендации ОУ по переходу на обучение по ИУП в старшей школе.

Разработка инструкции для обучающихся по составлению ИУП.

4. Материально-техническое обеспечение

Проведен мониторинг оснащённости профильного обучения.

По мере материальной возможности проводилось обновление материально-технической базы.

5. Информационное обеспечение

Размещение на Интернет-сайте материалов по организации обучения по ИУП

Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися. Работа с одаренными детьми.

В основе целенаправленной и систематической работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися лежит принцип инклюзивного образования, как процесс обучения детей с особыми потребностями в условиях общеобразовательных школ.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Основные направления работы в 2014-2015 учебном году с одарёнными:

1. Разноуровневые классы, профильное обучение.
2. Дифференцированный подход к обучению одарённых школьников.
3. Индивидуальные консультации.
4. Элективные курсы.
5. Проектно-исследовательская деятельность.
6. Олимпиады и конкурсы.

Результаты деятельности:

В каждой параллели 2-9 классов есть классы повышенного уровня (6 прогимназических классов с углубленным изучением иностранных языков, 6 классов с углубленным изучением иностранных языков, 4 гимназических класса), на старшей ступени – классы с профильной направленностью (физико-математической, гуманитарной, химико-биологической).

Основная работа по организации дифференцированного подхода к обучению одаренных детей, индивидуальных консультаций проводилась в рамках деятельности предметных кафедр и методических объединений.

Педагогами школы разработаны и успешно реализуются программы элективных курсов:

В 2014-2015 учебном году состоялись 24 городские и 4 межшкольные олимпиады, 7 городских и 15 межшкольных конкурсов, 4 научно-практические конференции учащихся, 4 межшкольных интеллектуальных марафона, математические и физические турниры, в которых приняли участие более 200 учащихся школы. Традиционно в нашем городе проводятся олимпиады, организуемые Высшей школой экономики, МГУ им. Ломоносова, МФТИ, НИТУ МИСиС, школой им. А.Н. Колмогорова, Санкт-Петербургским университетом и другими вузами страны, в которых приняли участие около 10 учащихся школы. Наиболее активным участником стал Куделькин Константин, 11 А класс. По итогам участия Куделькин К. имеет льготы при поступлении в ведущие вузы страны.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 149 чел., из них в двух олимпиадах участвовали 25 чел., в трех – 7 чел., в четырех – 4 чел. Учащиеся школы принимали участие в 16 предметных олимпиадах из 21. (не принимали участие в олимпиадах по астрономии, МХК, экономики, французскому языку, праву).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 учащихся школы. В рейтинге школ по количеству участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников наша школа находится на 18 месте, по количеству призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – на 16 (14 призеров).

Второй год подряд наша школа не вошла в первую десятку школ-лидеров по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся школы, причем Папкина Наталья, учащаяся 9А класса участвовала в двух предметных олимпиадах (по экологии и литературе).

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус участник
1	Железный Алексей	10А	География	Герасимова Е.Н.	Участник (2 результат)
2	Пауль Эдуард	9А	Английский язык	Атаманчук Е.С.	Участник (17 результат)

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

3	Слепцова Мария	11А	Химия	Конобеева О.С.	Участник (21 результат)
4	Папкина Наталья	9А	Литература	Слязина С.И.	Участник (23 результат)
5	Орлова Дарья	11А	Биология	Струкова Н.А.	Участник (12 результат)
6	Куделькин Константин	11А	Математика	Урзова О.Н.	Участник (10 результат)
7	Папкина Наталья	9А	Экология	Струкова Н.А.	Участник (9 результат)

Участие обучающихся МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» в олимпиадном движении

Класс	Фамилия, имя участника	Наименование конкурса, олимпиады	Результат	Учитель
4	Мирошник Н.	Городская межшкольная олимпиада «Инфознайка».	3 место	Завидова Н.А.
Команда 4 кл.	10 человек	1 межшкольная интеллектуальная игра «Дорога легла в Константиново»	2место	Шарапкина О.В. Мишина А.А.
4	Камышева Екатерина	Фестиваль проектов «Чудеса вокруг нас»	1 место	Шарапкина О.В.
4	Сенина Ксения	Фестиваль проектов «Чудеса вокруг нас»	1 место	Шарапкина О.В.
3	Давыдова София	Городской открытый интеллектуальный марафон «Всезнайка»	2 место	Кузнецова Е.В.
		Городская межшкольная олимпиада «Инфознайка».	1 место	
4	Заблоцкая Варвара	Городской открытый интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	2место	Шарапкина О.В.
10	Николаева А., Минина В.	Городские Павловские чтения	Диплом участника	Струкова Н.А.
	Потемкина Н.	Городская акция «Покормите птиц зимой»	Диплом участника	Струкова Н.А.
10	Команда «Восток»	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Диплом участника, 1-е место в финале	Герасимова Е.Н.
7-8	Команда «Чикаго»	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Диплом участника	Герасимова Е.Н.
7,9	Максимцев И. Федосеева В. Улитенко М.	Городская викторина «Черный стриж – птица 2014 года»	Диплом участника	Струкова Н.А. Иващенко С.Н.
6	Михеева Д. Ноздрюхина О.	Фотоконкурс «Природа зимой»	Диплом участника	Гурова Н.И.
8	Сиряк Е.	Фотоконкурс «Природа зимой»	Диплом участника	Герасимова Е.Н.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

7	Улитенко А.	Городской конкурс УИР «наш край Рязанский»	Диплом участника	Гурова Н.И.
7	Федосеева Валерия	Городская викторина: Новогоднее путешествие по странам мира	Диплом участника	Герасимова Е.Н.
	Команда «Киви»	Городской конкурс «Весну встречаем»	Диплом 3 место	Струкова Н.А.
10	Титова Мария	Всероссийский конкурс «ЧИП»	2 место в районе	Герасимова Е.Н.
8	Макарова Устинья	Всероссийский конкурс «ЧИП»	3 место в районе	Герасимова Е.Н.
7	Сушкин А.	Всероссийский конкурс «ЧИП»	2 место в районе	Иващенко С.Н.
6	Тюмина Вероника	Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1 место	Гущина С.В.
6	Николаева Д.	Первый областной фестиваль-конкурс духовной поэзии, посвященный 700-летию святого преподобного Сергия Радонежского	Диплом лауреата	Симонова И.В.
6	Тюмина Вероника	Первый областной фестиваль-конкурс духовной поэзии, посвященный 700-летию святого преподобного Сергия Радонежского	Диплом лауреата	Гущина С.В.
6	Чернова Л.	Конкурс исследовательских работ учащихся (РГУ им. С.А. Есенина)	Победитель	Гущина С.В.
11	Куделькин Константин	Всероссийская олимпиада по физика «Надежда энергетики»	Призер 2 степени	Найдёнов А.М.
		Всероссийская объединенная межвузовская олимпиада по математике	Призер 3 степени	Урзова О.Н.
		Московская олимпиада школьников по физике Олимпиада РОСАТОМ Олимпиада ФИЗТЕХ Олимпиада СПбГУ Интернет олимпиада по физике	Участник	

В рамках работы научного общества учащихся «Умка» в феврале 2015 года прошла школьная научно-практическая конференция «Будущее в настоящем – 7». В рамках конференции было организовано 5 секций: филологическая (русский язык, литература), лингвистическая (английский язык, немецкий язык), обществоведческая (история, обществознание, краеведение), естественнонаучная (биология, география, химия), технологическая (математика, информатика, физика). В рамках данной конференции было представлено более 60 проектов. По итогам работы секций были названы лучшие работы, которые приняли участие в заочном этапе городской научно-практической конференции

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

старшеклассников «Ступени» и для обучающихся 5-8 классов «Ступеньки». К очному этапу городских конференций были допущены 7 работ.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Секция	Диплом	Ф.И.О. научного руководителя
1	Чернова Лилия	Исследования в искусстве	Бакалавр	Гущина С.В.
2	Филимонов Никита	Направление «Знамя Победы»	Исследователь	Сыроегина Ю.В.
3	Пауль Эдуард Вячеславович	Физико-математическое направление	Бакалавр	Найденов А.М.
4	Прошкина Анастасия	Историко-краеведческое	Бакалавр	Сыроегина Ю.В.
5	Минина Вероника Николаева Алиса	Естественно-научное направление	Бакалавр	Конобеева О.С.
6	Асланян Оганес Меликсетян Нарек	Лингвистическое направление	Бакалавр	Ерхова Е.Л. Саченко М.А.
7	Максимцев Иван Андреевич	Лингвистическое направление	Бакалавр	Боброва О.И.

Раздельное обучение

Организация УВП в 1а, и 1б, 2а и 2б, 3а и 3б, 4а и 4б классах раздельного обучения (2014 –2015 уч. г.)

В 2014 - 2015 учебном году классными руководителями первых классов Кондрашиной Т.В. и Поповой Н.А., вторых классов Майзельс Т.В. и Питениной Е.Н., третьих классов Кузнецовой Е.В. и Кузнецовой М.О. четвертых классов Шарпкиной О.В. и Мишиной А.А. была спланирована совместная деятельность по организации УВП в классах гендерного обучения. Они в соавторстве спрогнозировали основные коллективные творческие дела, спроектировали работу с родителями.

Основные линии сотрудничества 1а и 1б, 2а и 2б, 3а и 3б, 4а и 4б классов (дети – родители – учителя).

- 1 Уроки соавторства и содружества.
- 2 Экскурсии в город, посещение театра.
- 3 Совместные походы.
- 4 Трудовые десанты “Содружество”.
- 5 Турниры “Здоровье”, спортивные соревнования.
- 6 Совместные родительские собрания.
- 7 Родительская школа.
- 8 Экспертиза итогов семестров.
- 9 Сборы-знакомства (родители, дети)
- 10 Шефство 5а и 5б классов над 1а и 1б классами, 6а и 6б над 2а и 2б классами, 7а и 7б классов над 3а и 3б классами, 8а и 8б классов над 4а и 4б классами.

Результативность коррекции логопедом звукопроизношения в 1-х кл.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

В 2014 – 2015 учебном году в 1А, 1Б, 1В классах выявлено 24 человека с нарушениями речи. Занятия по коррекции звукопроизношения нуждались 20 человек.

Эти дети были разделены на 5 групп в зависимости от характера нарушения звукопроизношения. Занятия проводились 1 - 2 р. в неделю во внеурочное время. Для отработки умений, полученных на занятиях, учащиеся получали домашние задания в индивидуальных тетрадях.

В течение учебного года полностью исправлено звукопроизношение всем первоклассникам (100%). Из них 2 человека нуждаются в дальнейшей автоматизации поставленных звуков.

По окончании букварного периода для группы учащихся из 6 человек были организованы занятия по коррекции письма, которые продолжатся в следующем учебном году.

СРЕДНИЙ БЛОК(5-8 кл.)

Статус классов:

- 6А7А8А – гимназические классы;
- 5А5Б6Б7Б8Б – классы с углубленным изучением иностранного языка;
- 5В5Г6В6Г7В7Г8В – общеобразовательные классы;
- 8Г – класс компенсирующего обучения.

Внутреннее и внешнее движение учащихся в блоке:

в течение 2014-2015 учебного года прибыли – 14 чел., выбыли – 11 чел.

Количество учащихся, изучающих:

- английский язык – 392 чел.;
- немецкий язык – 40 чел.

Обучались индивидуально на дому 20 чел., из них:

- в 5 кл. – 2 чел.;
- в 6 кл. – 6 чел.;
- в 7 кл. – 10 чел.;
- в 8 кл. – 2 чел.

Количество обучающихся, воспитанников ГОУ Шереметьево-Песочинского детского дома – 20 чел. (5%), из них:

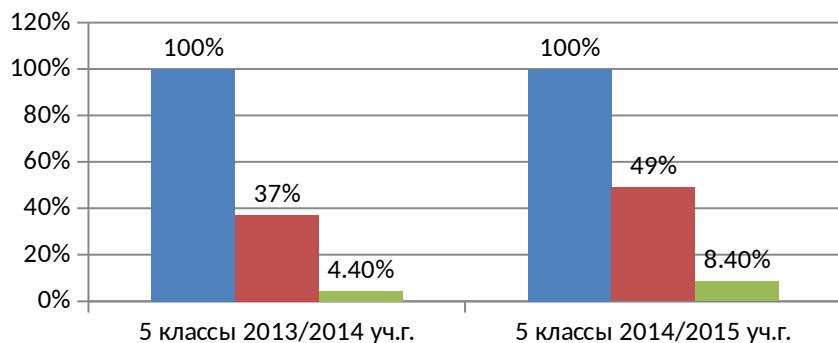
- в 6 кл. – 4 чел.;
- в 7 кл. – 10 чел.;
- в 8 кл. – 6 чел.

2. Показатели эффективности образовательного процесса

(анализ административных контрольных работ, степень освоения учебных программ, средние показатели уровня и качества знаний учащихся по параллелям)

Итоги успеваемости (5 классы)

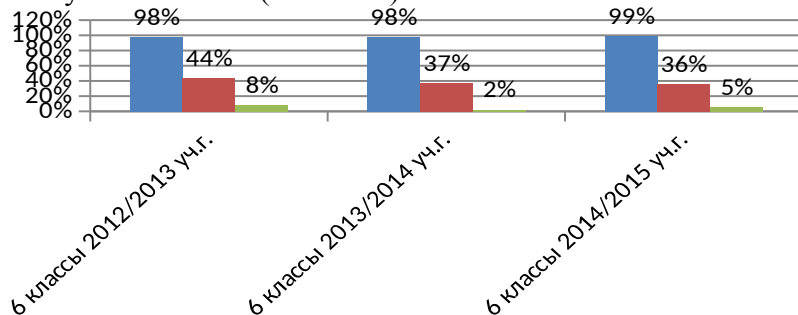
Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год



■ Уровень знаний
 ■ Качество знаний
 ■ Отличники

По итогам 2014-2015 учебного года в 5 классах прослеживается положительная динамика средних показателей уровня (стабильно высокий – 100%) и качества знаний. Самый высокий показатель КЗ в 5А классе (61% учащихся класса учатся на «4» и «5»), самый низкий показатель КЗ в 5В классе (38%). Увеличилось и количество «отличников» – 10 чел. (в 2013-2014 учебном году – 5 чел.).

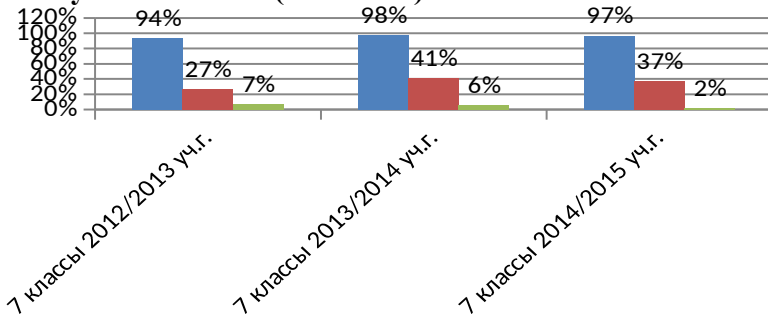
Итоги успеваемости (6 классы)



■ Уровень знаний
 ■ Качество знаний
 ■ Отличники

Анализируя итоги успеваемости в 6 классах, можно увидеть, что показатели УЗ и КЗ по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменились. Количество «отличников» увеличилось – 6 чел. (в 2013-2014 учебном году – 2 чел.). Самый высокий показатель УЗ и КЗ в 6А классе (100% и 70% соответственно), самый низкий показатель УЗ и КЗ в 6Б классе (97% и 20% соответственно).

Итоги успеваемости (7 классы)



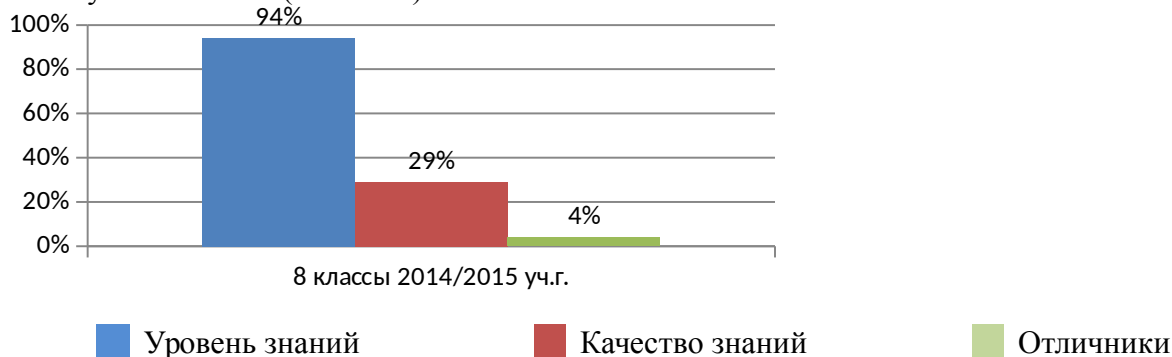
■ Уровень знаний
 ■ Качество знаний
 ■ Отличники

По итогам успеваемости в 7 классах показатели УЗ и КЗ практически не изменились. Самый высокий показатель УЗ и КЗ в 7А классе (100% и 64% соответственно), из 9 обучающихся, занимающихся на «3», 7 чел. закончили учебный год с одной «3», что говорит о высоком потенциале обучающихся данного гимназического класса. В 7Г классе по итогам

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

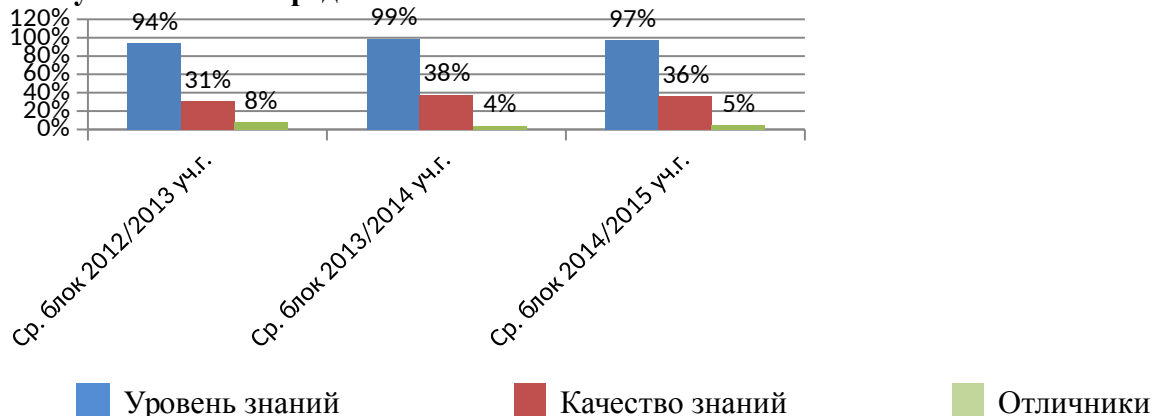
успеваемости за 2014-2015 учебный год нет ни одного обучающегося, занимающегося на «4» и «5», качество знаний в этом классе равно нулю. Причины: сложный подбор педагогически запущенных детей, 50% - воспитанники детского дома.

Итоги успеваемости (8 классы)



Анализируя итоги успеваемости в 8 классах, настораживает очень низкий показатель КЗ (29% обучающихся 8 классов закончили учебный год на «4» и «5»). Самый высокий показатель УЗ и КЗ в 8А классе (100% и 60% соответственно), что говорит о высокой мотивации обучающихся гимназического класса; самый низкий показатель УЗ и КЗ в 8Г классе (85% и 8% соответственно). Причины: 5 чел. из 13 чел. – воспитанники детского дома, двое из которых весь учебный год в бегах, состояние здоровья (класс КО).

Итоги успеваемости среднего блока



В среднем блоке по итогам учебного года средние показатели успеваемости и качества знаний понизились на 2%, но количество обучающихся на «5» повысилось на 1% (23 чел. в 2014-2015 уч.году и 12 чел. в 2013-2014 уч.году). Одной из причин является большое число обучающихся из детского дома (20 чел.) и педагогически запущенных детей, которые не имеют достаточной базы для освоения образовательных программ).

По итогам 2014-2015 учебного года 10 обучающихся переведены в следующий класс условно (2,3%): Бормотов Егор (6Г, математика, учитель Сальникова Т.В.), Сухомлинов Андрей (6Б, английский язык, учитель Эрекайкина О.С.), Толстых Максим (7В, математика, учитель Урзова О.Н.), Фалтынский Никита (7Г, математика, учитель Царькова И.Л.), Гришачев Константин (7Г, математика, учитель Царькова И.Л.), Дмитриев Владислав (8Б, русский язык, учитель Шагрова Т.Л., английский язык, учитель Эрекайкина О.С.), Куршев Даниил (8В, математика, учитель Антонова Г.Н.), Ширшиков Илья (8В, математика, учитель Антонова Г.Н.), Гуськова Антонина (8Г, воспитанница детского дома, находится в бегах), Честных Мария (8Г, воспитанница детского дома, находится в бегах). Фалтынский Никита (7Г) и Дмитриев Владислав (8Б) ежегодно переводятся в следующий класс условно, занимаясь и сдавая зачеты

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

летом. Родители обучающихся, переведенных условно в следующий класс, получили уведомления и график дополнительных занятий. Составлено общее расписание занятий с обучающимися данной категории с указанием даты, времени, места проведения занятий.

Успевают на «отлично» (5-8 классы) 23 обучающихся, что составляет 5% (в 2013-2014 уч.году – 12 обучающихся (4%), а именно:

- 5А класс – Карташова Анастасия, Хорошавина Екатерина;
- 5Б класс – Юшин Алексей;
- 5В класс – Потемкина Наталья, Любакова Александра, Сиротина Екатерина;
- 5Г класс – Абаев Даниил, Сускина Ирина, Рябова Надежда, Исаева Марина;
- 6А класс – Краснобаева Анна, Назарова Екатерина, Попова Дарья, Фомин Григорий;
- 6Г класс – Бохуленков Иван, Макаров Георгий;
- 7А класс – Полякова Софья;
- 7В класс – Петрухина Аделина;
- 8А класс – Мальцева Мария, Петрухина Ирина, Сазонова Екатерина, Сулейманова Галина;
- 8В класс – Панфилова Регина.

22 обучающихся 6-х классов в этом учебном году приняли участие в интеллектуальном Всероссийском конкурсе «КИТ», Макаров Георгий (6Г класс) занял пятое место по Рязанской области.

В конце 2014-2015 учебного года в 5-7 классах в рамках реализации ФГОС ООО были проведены итоговые комплексные работы (региональный мониторинг) с целью оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, позволяющих успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В региональном мониторинге приняли участие 293 обучающихся 5-7 классов, из них: 102 пятиклассника, 105 шестиклассников и 86 семиклассников.

Результаты регионального мониторинга:

Учебный год	Класс	Количество учащихся, чел.)	Уровень базовой подготовки			Средний балл, полученный за работы основной	Минимальный балл, полученный за работы	Максимальный балл, полученный за работы	Средний балл, полученный за выполнение	Минимальный балл, полученный за выполнение	Максимальный балл, полученный за выполнение
			Ниже базового уровня (чел.)	Базовый уровень (чел.)	Повышенный уровень (чел.)						
2014-2015	5 кл.	102	0	51 (50%)	51 (50%)	15	11	20	14	0	25
2013-2014	5 кл.	105	10	51	44	9	2	17	7	1	15
2014-2015	6 кл.	105	0	60 (57%)	45 (43%)	22	18	30	20	0	38

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

2013-2014	6 кл.	86	14	25	47	14	3	20	9	-	16
2014-2015	7 кл.	86	0	7 (8%)	79 (92%)	39	31	57	18	11	25
2013-2014	5-6 кл.	191	24 (12%)	76 (40%)	91 (48%)	12	-	-	8	-	-
2014-2015	5-7 кл.	293	0	118 (40%)	175 (60%)	25	-	-	17	-	-

Результаты регионального мониторинга, проходившего в 2014-2015 учебном году, являются несколько субъективными и на это есть объективные причины:

- часть заданий не соответствовали программному материалу;
- в «ключках» были допущены ошибки, в текстах заданий – фактические ошибки;
- работы по своему объему не соответствовали возрасту обучающихся;
- часть заданий составлены некорректно, выполнение одного задания противоречит выполнению другого;

Организаторам регионального мониторинга (ОГБОУ ДПО «РИРО») на следующий учебный год было рекомендовано следующее:

- значительно сократить объем заданий в целом и тексты, предложенные обучающимся для работы;
- внимательнее отнестись к составлению заданий (не допускать фактических ошибок при формулировке заданий);
- составленные задания должны соответствовать программе по учебному предмету в определенной параллели;
- писать работу два дня: 1 день – основную часть, 2 день – дополнительную часть;
- сократить объем дополнительной части работы (работа в парах, обсуждение, отстаивание своей точки зрения), так как работать в парах 25-30 человек одновременно около 1,5-2 часов не могут;
- при составлении текста работы привлекать учителей школ;
- желательно за полгода до написания работы обучающимся и учителям познакомиться с демоверсией.

).

Согласно учебному плану на 2014-2015 учебный год для всех обучающихся 5-8 классов была проведена промежуточная аттестация, которой предшествовала большая предварительная работа: на общешкольных родительских собраниях 5-8 кл. зам. директора по УР познакомила родителей с положением о промежуточной аттестации, руководители предметных МО разъяснили алгоритм подготовки к работе, познакомили родителей с типовыми заданиями; на сайте школы была создана ссылка «Промежуточная аттестация», где размещены демоверсии работ по предметам, включенным в промежуточную аттестацию, Положение; работа учителей-предметников с обучающимися по подготовке их к аттестации. Результаты представлены ниже:

- 5 классы: русский язык, математика

Клас	Предмет	Учитель	Кол-во	Получили	Успе	Кач-во
------	---------	---------	--------	----------	------	--------

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

с			об-ся (чел.)	(чел.)«5»	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	-вае- мост ь, %	знани й, %
5А	Русский язык	Бараковская Л.А.	31	3	17	6	5	84	65
5Б		Орлова Е.В.	26	0	10	9	7	73	38
5В		Гущина С.В.	28	9	8	3	8	71	61
5Г		Липатова О.В.	28	6	13	5	4	86	68
ИТОГО			113	18	48	23	24	79	58
5А	Математик а	Царькова И.Л.	31	4	14	9	4	87	58
5Б		Сальникова Т.В.	27	2	9	13	2	92	42
5В		Сальникова Т.В.	28	0	5	14	9	69	23
5Г		Антонова Г.Н.	28	5	13	8	2	93	64
ИТОГО			114	11	41	44	17	84	46

• 6 классы: биология, география

Клас с	Предмет	Учитель	Кол-во об-ся (чел.)	Получили				Успе- вае- мост ь, %	Кач-во знаний , %
				(чел.)«5»	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
6А	География	Гурова Н.И.	28	14	12	2	0	100	93
6Б		Гурова Н.И.	29	2	20	7	0	100	76
6В		Гурова Н.И.	23	2	9	12	0	100	48
6Г		Гурова Н.И.	29	6	10	13	0	100	55
ИТОГО			109	24	51	34	0	100	69
6А	Биология	Иващенко С.Н.	26	15	11	0	0	100	100
6Б		Иващенко С.Н.	27	2	22	3	0	100	89
6В		Иващенко С.Н.	21	0	9	12	0	100	43
6Г		Иващенко С.Н.	29	4	17	6	2	93	72
ИТОГО			103	21	59	21	2	98	78

• 7 классы: история, обществознание

Клас с	Предмет	Учитель	Кол-во об-ся (чел.)	Получили				Успе- вае- мост ь, %	Кач-во знани й, %
				(чел.)«5»	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
7А	История	Логинов С.В.	25	5	16	4	0	100	84
7Б		Гранин В.В.	27	3	10	14	0	100	48
7В		Логинов С.В.	27	3	19	4	1	96	81
7Г		Гранин В.В.	16	0	3	10	3	81	19
ИТОГО			95	11	48	32	4	96	62
7А	Обществозна- ние	Логинов С.В.	25	19	6	0	0	100	100
7Б		Гранин В.В.	27	6	19	2	0	100	93

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

7В		Логинов С.В.	27	7	18	2	0	100	92
7Г		Гранин В.В.	16	0	11	5	0	100	69
ИТОГО			95	32	55	9	0	100	92

- 8 классы: русский язык, математика

Клас с	Предмет	Учитель	Кол-во об-ся (чел.)	Получили				Успе- вае- мость, %	Кач-во знаний, %
				«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
8А	Русский язык	Симонова И.В.	25	6	17	2	0	100	92
8Б		Шагрова Т.Л.	29	2	17	6	4	86	65
8В		Липатова О.В.	24	2	6	10	6	75	33
8Г		Хаустова Е.А.	11	0	2	4	5	55	18
ИТОГО			89	10	42	22	15	83	58
8А	Математика	Драчева А.Л.	25	5	17	3	0	100	88
8Б		Антонова Г.Н.	28	4	7	17	0	100	39
8В		Антонова Г.Н.	24	1	10	13	0	100	46
8Г		Харитонова Н.Л.	11	0	0	10	1	91	0
ИТОГО			88	10	34	43	1	99	50

По результатам промежуточной аттестации все работы учителями-предметниками были проанализированы, наиболее распространенные ошибки разобраны на уроках.

В 2014-2015 учебном году в среднем блоке получили горячее питание 198 чел. (49% от числа обучающихся в блоке), что на 5% больше, чем в 2013-2014 учебном году. Самые высокие показатели в блоке у Липатовой О.В. 5Г класс (93% от числа обучающихся в классе), Царьковой И.Л. 5А класс (74% от числа обучающихся в классе), Эрекайкиной О.С. 7Г класс (73% от числа обучающихся в классе), Стружковой Г.А. 6Б класс (70% от числа обучающихся в классе).

1. Организация выездных музейных уроков-экскурсий.

В течение 2014-2015 учебного года учителями, работающими в 5-8 классах, были организованы и проведены выездные музейные уроки-экскурсии:

- Москва героическая, Поклонная гора, музей ВОВ (Липатова О.В., 5Г кл.; Гулина Е.О., 6В кл.; Хаустова Е.О., 6Г кл.);
- «Современное народное искусство Рязанской области», Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П.Пожалостина (Гулина Е.О., 6В кл.);
- «Читаем Пушкина», литературно-музыкальная программа, Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П.Пожалостина (Липатова О.В., 5Г кл.);
- Урок-экскурсия на Борковской водозабор (Горбунова Н.А., 8А8Б8В кл.);
- Заповедная тропа, Брыкин Бор (Царькова И.Л., 5А кл.; Горбунова Н.А., 5Б кл.);
- Москва героическая, Поклонная гора, музей Вов (Симонова И.В., 6А кл.);
- Музей ВДВ (Симонова И.В., 6А кл.; Стружкова Г.А., 6Б кл.; Гулина Е.О., 6В кл.; Хаустова Е.А., 6Г кл.);

Данное направление работы полностью не реализовано, требует дальнейшей активизации и развития.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

2. Материально-технические условия реализации ФГОС ООО.

Для улучшения материально-технической базы и повышения качества образования в течение 2014-2015 учебного года школой были приобретены:

- учебники для учащихся 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- учебники для учащихся 8 классов в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования;
- компьютерная техника;
- проекционное оборудование (приобретены 3 интерактивные доски: в кабинеты №213, №215, 214).

Все учебные кабинеты, где проходят уроки с учащимися 5-8 классов, оснащены автоматизированным рабочим местом учителя с выходом в интернет. Для обеспечения эффективности и повышения качества образования в кабинетах установлено проекционное оборудование: проектор, интерактивная доска (экран, телевизор).

3. Организация совместной работы с социально-психологической службой школы.

В течение 2014-2015 учебного года была спланирована и реализована совместная работа с педагогом-психологом и социальным педагогом школы.

Так, педагогом-психологом школы Яковлевой О.С. были проведены ряд исследований:

- диагностика школьной мотивации (5 классы, на начало и конец учебного года);
- диагностика школьной адаптации (5 классы, на начало и конец учебного года);
- исследование уровня тревожности и самооценки (5 классы, на начало и конец учебного года);
- исследование межличностных отношений (6 классы);
- исследование агрессии (7 классы);
- исследование темперамента (8 классы).

С социальным педагогом школы Сыроегиной Ю.В. в течение учебного года велась совместная работа по профилактике девиантного поведения учащихся среднего блока.

4. На учете в КДН и ЗП, ПДН УМВД России по г.Рязани состоят 4 обучающихся среднего блока: Любимов Владислав (5Г класс), Фалтынский Никита (7Г класс) Петрухин Кирилл (8Г класс), Васин Руслан (8В класс). На внутришкольном учете на конец 2014-2015 учебного года состоят 9 обучающихся блока: Васин Руслан (8В), Петрухин Кирилл (8Г) – воспитанники детского дома; Любимов Владислав (5Г), Фалтынский Никита (7Г), Севрюк Илья (6В), Никищев Сергей (6В), Курицин Алексей (6В), Варнаков Даниил (7Б), Куршев Никита (7Г). Со всеми учащимися велась кропотливая профилактическая работа, индивидуальные беседы. За отчетный период совместно были проведены 6 советов профилактики. За отчетный период среди нарушивших «Закон о нравственности в Рязанской области» (комендантский час) было выявлено 2 обучающихся среднего блока, а именно: Севрюк Илья (6В), Фалтынский Никита (7Г), Писчиков Сергей (7Г)

5. Работа с родителями.

Родительские собрания в среднем блоке проводились с периодичностью 1 раз в семестр с использованием разных форм:

- общешкольные собрания;
- классные собрания, посвященные определенной теме, актуальной для конкретного класса (5-8 кл.);
- консультации с учителями-предметниками (классы повышенного уровня: 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б кл.);

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

- заседания родительских советов классов.

В 2014-2015 учебном году родительские собрания проводились по параллелям (общешкольные), посвященные определенной тематике:

- Организационное: режимные моменты
- Организация внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках реализации ФГОС ООО (игра-путешествие)
 - Здоровье детей в наших руках (профилактика ДТГ и потребления наркосодержащих препаратов)
 - Региональный мониторинг: особенности организации и проведения
 - Промежуточная аттестация: нормативная база, особенности проведения
 - Скоро пятый класс

Проведены встречи с родительскими советами 5Б, 5Г, 6В, 7А, 7Б, 8А классов. Еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей среднего блока.

Старший блок

В 2014-2015 учебном году успеваемость в 9 классах выросла на 7%, в блоке – на 1,27%. Показатель качества обученности по сравнению с прошлым годом в 9 и 11 классах вырос на 4%, в 10 классах – на 5,8%; в течение учебного года качество знаний было стабильно в 9 классах.

Успевают на «отлично» (9-11 классы) 14 обучающихся, что составляет 8,18%, это на 2,68% больше, чем в прошлом учебном году:

9А класс – Завьялова Наталья, Папкина Наталья, Иванникова Елизавета, Пауль Эдуард;

10А класс – Букатина Анна, Титова Мария, Иванникова Светлана, Демина Анна, Николаева Алиса;

11А класс – Куделькин Константин, Митрошева Наталья, Селявина Юлия, Орлова Дарья, Слепцова Мария.

Информация о профильном обучении в МБОУ «СОШ №51 «Центр образования» в 2014-2015 учебном году

Всего уч-ся 10-11 классов	Охвачено профильным обучением		Информация о профильном обучении по классам				
	Количество учащихся, чел.	% от учащихся 10-11 классов	Класс	Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во обучающихся	
						На начало года	На конец года
92 (начало года)	55 (начало года)	59,8	11А двух профильный	Физико-математическая гр Гуманитарная гр	Математика Физика	12	11
					Русский язык Литература Обществознание	10	10
91 (конец года)	54 (конец года)	59,3	10А двупрофильный	Гуманитарная гр Химико-биологическая гр	Русский язык Литература Обществознание	17	17
					Химия Биология	7	7
			10Б	Физико-математическая группа	Математика Физика	9	9

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Результаты зачетных работ в профильных классах в 2014-2015 учебном году

Класс	Предмет	Учитель		Кол-во учащихся	Получили				Успеваемость %	Качество знаний, %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2015 год	Математика	10Б	Драчева А.Л.	9	6	2	0	0	100	100
2015 год	Физика	10Б	Найденов А.М.	9	7	2	0	0	100	100
2015 год	Русск. язык	10А	Бараковская Л.А.	17	8	7	2	0	100	88,0
2015 год	Литература	10А	Бараковская Л.А.	17	9	7	0	0	100	100
2015 год	Биология	10А	Струкова Н.А.	7	4	3	0	0	100	100
2015 год	Химия	10А	Конобеева О.С.	7	1	5	1	0	100	85,7
2014 год	Русский яз.	10А	Орлова Е.В.	11	4	5	2	0	100	81,82
2015 год	Русск. язык	11А	Орлова Е.В.	12	5	5	2	0	100	83,3
2014 год	Литература	10А	Орлова Е.В.	11	6	5	0	0	100	100
2015 год	Литература	11А	Орлова Е.В.	12	0	9	3	0	100	75,0
2014 год	Обществ-ие	10А	Крылова М.Б.	12	4	5	3	0	100	75,0
2015 год	Обществ-ие	11А	Крылова М.Б.	12	5	5	2	0	100	83,0
2015 год	Обществ-ие	10А	Логинов С.В.	17	7	9	1	0	100	94,0
2014 год	Математика	10А	Урзова О.Н.	12	2	8	2	0	100	83,3
2015 год	Математика	11А	Урзова О.Н.	12	3	6	1	0	100	90,0
2014 год	Физика	10А	Найденов А.М.	12	5	1	6	0	100	50,0
2015 год	Физика	11А	Найденов А.М.	12	8	2	2	0	100	86,0

Анализ результатов итоговых зачетных работ по профильным предметам показал высокое качество знаний по всем предметам, следовательно, обучающиеся профильных классов и групп усваивают учебный материал на профильном уровне и имеют хорошие знания. По сравнению с 2014 годом качество знаний выросло по всем предметам.

Было проведено изучение удовлетворенности обучением в 10 профильных классах. Исследование проводилось в апреле 2015 года и охватило 30 человек

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Было выявлено, что:

- 1) привлекательные для обучающихся предметы соответствуют выбранному профилю во всех классах;
- 2) с дальнейшим обучением определились 13 человек (43%), 9 человек выбирают между несколькими ВУЗами (30%), остальные пока раздумывают;
- 3) в целом обучением очень удовлетворены 3 человека (10%), удовлетворены – 25 человек (83%), скорее не удовлетворены - 2 человека (7%);
- 4) 5 человек (17%) не совсем удовлетворены внеурочной деятельностью по профилю класса;
- 5) 8 человек (27%) отмечают недостаток в психологическом сопровождении;
- 6) 4 человека (13%) не совсем удовлетворены заинтересованностью учителей в успехе учеников
- 7) 7 человек (23%) скорее не удовлетворены уровнем подготовки одноклассников.

100% учителей, работающих в среднем и старшем блоке знакомы с современными образовательными технологиями, но используют в своей работе здоровьесберегающие, проектные, ИКТ технологии, проблемное и исследовательское обучение, метапредметный и деятельностный подходы, сценирование ситуаций учения – обучения не все (от 76% до 82 % учителей). Следовательно, одной из главных задач администрации в следующем учебном году является нахождение стимулирующих критериев, которые способствовали бы решению данного вопроса.

1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Проведено 9 общешкольных родительских собраний:

Дата	Тема	Класс
09.09.14	Организационное собрание	9 – 11
26.09.14	Общешкольное собрание – конференция Управляющего совета школы (присутствовали председатели родительских советов классов, члены управляющего совета – родители и дети)	9 – 11
04.11.14	Родительские собрания-консультации учителей – предметников	10А, 10Б
05.11.13 г.	Анализ подготовки и проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2013-2014 учебном году и участие в ГИА. Профориентация: -ОГБОУ СПО «Техникум пищевой промышленности, общественного питания и сервиса г. Рязани»; - ОГБОУ СПО «Рязанский строительный колледж»; - ОГБОУ СПО «Рязанский политехнический колледж»; - ОГБОУ СПО «Рязанский технологический колледж»; - ОГБОУ СПО «Рязанский кооперативный техникум».	9, 11
27.11.14 г.	Родительское собрание «Подготовка к итоговому	11А, 11Б

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

	сочинению»	
16.12.14 г.	Общешкольное родительское собрание «Особенности проведения ГИА в 2015 году» Классные собрания консультации с учителями – предметниками	9-ые 9-ые
03.02.15	Общешкольное родительское собрание «Предупрежден – значит, вооружен» (профилактика употребления наркотических веществ)	8-11
21.04.15	Особенности организации государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году	9, 10-ые
22.04.14 г.	Особенности организации государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году	11-ые

- Посещены родительские собрания в 10А, 10Б, 9А, 9Б, 11А, 11Б, 8А классах.
- Проведены встречи с родительскими советами 8В, 9Г классов.
- Еженедельно проходили индивидуальные консультации для родителей старшего блока.

- Проведены малые педсоветы:
 - по неуспевающим обучающимся 10 классов 03.12.13г.;
 - по неуспевающим обучающимся 9-х классов 21.11.13 г., 19.03.14 г.;
 - проблема взаимоотношений в 8В классе;
 - по подготовке к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов 19.04.14г. с приглашением

родителей учащихся, которые были в течение всего учебного года на контроле:

9В класс – Омаров Р., Сорокина М., Сюзюкина К., Кисенков А.;

9Г класс – Андреев Ю., Грошев Е., Сидоров Д., Тельнов А., Ожиганов Б.;

11Б класс – Захаров В.

Кроме того на контроле находились следующие учащиеся:

9Б класс – Ефимочкина Е., Максимова С.;

9В класс – Омаров Р., Сорокина М., Сюзюкина К., Кисенков А., Шарова В.;

9Г класс – Усачев Д.;

11Б класс – Захаров В.

3. Формирование 10-х классов

С целью формирования 10-х классов было проведено анкетирование «Выбор профиля обучения» в ноябре 2014 г., феврале 2015 г., марте 2015 г., диагностика умственного развития учащихся 9-х классов в декабре 2014 года, диагностика определения уровня профессиональной готовности в октябре 2014 года.

Высокий уровень интеллекта показали 10 человек (21%) – это на 14% больше по сравнению с прошлым годом; средний уровень – 25 человека (53%); низкий уровень – 12 человека (26%) – меньше, чем в 2014 году на 14%. Выявилась очень низкая политическая, экономическая и научно-культурная осведомленность. Определился большой диапазон результатов: от 66 баллов в 9А классе до 15 баллов в 9В. Профорориентационное диагностическое обследование показало, что наиболее популярными профильными направлениями являются гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое. Определились с профилем 79% обучающихся в 9А классе, 46% - в 9Б, 43% - в 9В.

Заявления в 10 класс подали 42 человека. Сформировано условно 2 класса, так как для каждого будущего десятиклассника составлен индивидуальный учебный план:

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

10А – двухпрофильный с физико-математической и химико-биологической группами;
10Б – общеобразовательный с профильной гуманитарной группой.

Наполняемость классов:

10А – 19 человек, 10Б – 23 человека.

Анализ подготовки и проведения ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2014-2015 учебном году.

В 2014-2015 учебном году ГИА проходили 40 выпускников 11 классов и 80 выпускников 9 классов (62 из них сдавали ОГЭ, 18 – ГВЭ).

Не допущен до экзаменов Захаров Вячеслав Олегович, который не ликвидировал задолженность за 10 класс по физике и на конец 2014-2015 учебного года имел неудовлетворительные отметки по 10 предметам.

В течение учебного года велась целенаправленная работа администрации, классных руководителей, учителей, психолога по подготовке к государственной итоговой аттестации: составлен план подготовки и проведения ГИА, по плану проходили классные собрания для родителей и учащихся, совещания и семинары для классных руководителей и учителей-предметников, традиционно с 31 марта по 4 апреля 2014 года работал школьный лагерь «Старшеклассник-2015» с целью подготовки к экзаменам (начальник лагеря: Сыроегина Ю.В.).

ГИА 9 классов проходила в форме ОГЭ – 62 человека и ГВЭ – 18 человек.

Неудовлетворительные результаты получили:

по русскому языку – Михайлова Валентина (9Г класс);

по математике – 6 человек - Ефимочкина Елена, Кициненко Валерия, Максимова Светлана, Федоров Илья, Элоян Виктория (9Б класс), Тельнов Алексей (9Г класс). Все они пересдали эти результаты повторно.

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах

Качество знаний по русскому языку – 92%, средняя отметка – 4,4 (9 место в рейтинге по г. Рязани); в 9А классе средняя отметка составляет 4,7 (учитель Слязина С.И.).

По математике качество знаний составляет 53%, средняя отметка – 3,77; в 9А – 4,35 (учитель Сальникова Т.В.)

В городском рейтинге по математике – 22 результат (в прошлом году был 14 результат). Все выпускники 9 классов аттестат об основном общем образовании.

Для сдачи ЕГЭ выпускники нашей школы выбрали 11 общеобразовательных предметов: русский язык, математику, обществознание, историю, биологию, английский язык, информатику, физику, химию, литературу, географию.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору полностью соответствует общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами стали обществознание (26 чел. – 65%), физика (19 человек – 47,5%).

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов стало итоговое сочинение. Все наши выпускники успешно написали итоговое сочинение (получили «зачет»).

На подготовительном этапе проведена большая организационно-технологическая работа по формированию региональной базы данных об участниках ЕГЭ, обеспечению

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

взаимодействия с федеральной базой данных. При обработке экзаменационных бланков участников ЕГЭ ошибки в записи ФИО, серии и номера паспортов не были отмечены.

Качественный анализ полученных результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Школа №51 «Центр образования»

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по Рязанской области	Средний балл по г.Рязани	Средний балл по МБОУ «Школа №51» 2015 год	Средний балл по МБОУ «Школа №51» 2014 год
Русский язык	65,9		71,91	72,03	68,9
Математика					47,8
Математика проф.	45,4		46,9	48,38	
Математика баз.	4,0			3,4	
Информатика	53,6			77,0	-
Биология	53,2			60,0	60,3
Химия	56,3			61,3	61,6
Обществознание	53,3			59,36	55,3
История	46,7			44,0	51,2
Англ. язык	64,8			63,0	64,3
Физика	51,2			53,5	47,4
Литература	56,9			62,0	63,7
География	52,9			77,0	-
Немецкий язык				-	92,0

В рейтинге школ по математике профильной мы заняли 19 место (в прошлом году – 37), по русскому языку – 25 место (в прошлом году – 36).

Лучшие результаты выпускников 2015 года

Предмет	Ф.И. выпускника	Наивысший балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Селявина Ю.	100	Слязина С.И
Математика	Селявина Ю.	78	Урзова О.Н.
Физика	Селявина Ю.	87	Найденов А.М.
История	Улитенко А.	61	Логинов С.В.
Обществознание	Болтышев И.	94	Крылова М.Б.
Английский язык	Корнина А.	85	
Химия	Орлова Д.	80	Горбунова Н.А.
Биология	Орлова Д.	91	Струкова Н.А.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

В целом итоги экзаменов соотносятся с профилем обучения, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

В 2014-2015 учебном году медалью награждены:

Ф.И.О.	Русский язык, баллы	Математика, баллы	Предметы по выбору	
			Обществ. - 60	Физика – 57 Англ. - 49
Кирюхина О.	72	64	Обществ. - 60	Физика – 57 Англ. - 49
Куделькин К.	90	76	Физика - 80	Информатика-77
Митрошева Н.	82	68	Обществ. - 80	Физика - 61
Орлова Д.	92	55	Химия - 80	Биология - 91
Селявина Ю.	100	78	Обществ. - 88	Физика - 87
Слепцова М.	98	50	Химия - 73	Биология - 73
Средний балл по г.Рязани	71,91	46,9		

Трудоустройство выпускников в 2013-2014 учебном году

Класс	Окончили	Поступили						Не определились
		10 кл.	ПТУ лицей	Техникумы	ВУЗы	Курсы	Работу (армия)	
9А	25	21+3	0	1				
9Б	25	21+1	0	3				
9В	28	7+1	6	14				
9Г	12	0	2	9			1 – Ожиганов	
Итого	90	49+5	8	27			1	
%		54+6	9	30			1	
11А	19				19			
11Б	23				23			
11В	23			1	22			
Итого	65			1	64			
%				1,5	98,5			

бюджетные места – 24 чел. (58,5%)

Ведение «Электронного журнала»

Электронные журналы и дневники в школе – лучший способ решения каждодневных вопросов, связанных с учебным процессом – как для школ, так и для родителей и учеников.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Для современных школьников система электронного дневника - это удобная форма просмотра расписания школьных предметов на всю неделю и текущих домашних заданий, а также она позволяет им быть в курсе всех событий школьной жизни. Дневник дает ученику возможность просматривать свою статистику и рейтинги по оценкам за определенные периоды времени. Он создает дополнительную мотивацию учащегося к повышению успеваемости и закреплению достигнутых успехов. Электронный дневник призван вызвать интерес у школьников к самому процессу обучения и активному участию в школьных мероприятиях.

Для учителей электронный дневник - это быстрый и удобный способ общения с родителями учеников, оперативный способ донесения информации ученикам и родителям.

В 2014 – 2015 учебном году школа полностью перешла на электронный журнал и отказалась от традиционного «бумажного».

Перед началом учебного года были сформированы списки классов, внесены сведения о новых сотрудниках, внесены учебные планы и расписание, сформированы списки групп в классах.

Работа с журналом сопровождалась рядом трудностей:

- система работала нестабильно (сентябрь – декабрь 2014 года), в связи с этим пропадали оценки и записанные темы уроков;
- мониторинг заполняемости классного журнала, который предоставляет система, неэффективен, так как он показывает количество уроков, которые учитель закрыл, а записана ли там тема уроки и домашнее задание проверить автоматически нельзя;
- выставление оценок в группах было также затруднено, так как для этого нужно было переходить на другую страницу журнала.

Для решения этих проблем были предприняты следующие шаги:

- велась тесная работа с инженерами системы;
- проводилась разъяснительная работа с учителями по заполнению журнала (выпущены инструкции).

Техническая база

Обеспеченность Центра средствами информатизации, необходимыми для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на хорошем уровне.

Компьютеры, всего	154
<i>в т. ч.:</i>	
в предметных кабинетах	134
в административных помещениях	19
в библиотеке	1
с доступом в Интернет	154
с комплектом офисного программного обеспечения	154
Внутришкольная сеть (число компьютеров в сети)	109
Цифровые фотокамеры/видеокамеры	5/2
Документ-камеры	13
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	47

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Сканеры и другие устройства ввода графической	6
Копировальные аппараты	7
Ризограф	1
Мультимедийные проекторы	35
Интерактивные доски	25

В школе проведена локальная вычислительная сеть, к которой подключены все административные кабинеты, библиотека и учебные кабинеты. Все они имеют выход в сеть Интернет (канал для использования в административных целях – 2Мбит/сек).

Функционирует сайт школы, в течение года проведена работа по наполнению и перестроению сайта в соответствии с законодательством РФ

Количество компьютеров на 100 учащихся – 13,4

Степень обеспеченности средствами информатизации – 95%

В школе внедрена программа контентной фильтрации «InternetCensor».

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1006 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	171 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396 человек/39,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,03 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,38 балл (профильный) 3,4 балл (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 человек/2,3%

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человека/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	581человек/57,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/5,1%
1.19.1	Регионального уровня	23человека/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	2человека/0,1%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	411человек/40,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54человека/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80человек/97,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78человек/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68человек/80,9%
1.29.1	Высшая	32человека/42,8%
1.29.2	Первая	33человека/39,2%

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования». 2014-2015 учебный год

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/16,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/81,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/67,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45 кв.м

