

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» составлена в соответствии с:

- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу 1 сентября 2013 года) п. 3.6 ст. 28.
- ▶ ФГОС НОО ст. 19.5
- ▶ Основной образовательной программой НОО
- ▶ Учебным планом гимназии.
- ▶ Л.В.Мищенко «Уроки нравственности, или Что такое хорошо и что такое плохо»» (модифицированной) с использованием методического пособия Л.В.Мищенко «Уроки нравственности, или Что такое хорошо и что такое плохо». - Москва: РОСТ книга, 2013 Положением о рабочей и адаптированной программах по предмету учителя.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Урок проводится 1 час в неделю.

ФГОС второго поколения формулирует основную педагогическую цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки: «Любящий свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих».

Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою

внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

Курс «Уроки нравственности» окажет серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения. Он составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

Основная цель курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа к курсу «Уроки нравственности» составлена на основе программы Л.В.Мищенко «Уроки нравственности, или Что такое хорошо и что такое плохо» (модифицированной) с использованием методического пособия Л.В.Мищенко «Уроки нравственности, или Что такое хорошо и что такое плохо». - Москва: РОСТ книга, 2013 г., и может быть реализована учителем в начальной школе в сотрудничестве с родителями.

Проблеме духовно-нравственного развития в современном обществе отводится особое значение. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление криминогенной обстановки, наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся начального звена направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Данная программа реализует направление духовно-нравственного воспитания и развития младшего школьника, его нравственных чувств и этнического сознания. Создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основу данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности. Программа направлена на формирование УУД средствами системно-деятельностного подхода.

Данная программа направлена на воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Цель программы –

- создать условия для воспитания настоящего духовно- богатого, социально- активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;
- начать формирование второго уровня воспитательных результатов.

Задачи программы:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности;

- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.

Курс «Уроки нравственности» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей.

Курс «Уроки нравственности» ориентирован на детей от 6 до 10 лет, рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю).

Данный курс предназначен для работы в любой системе начального образования и использования его в качестве компонента внеурочной деятельности.

Проведение занятий в 1–4 классах подкрепляется учебно-методическим комплектом, состоящим из рабочих тетрадей на печатной основе (в двух частях) и методического пособия для учителя, включающего программу курса.

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов 1 и начало 2 уровней.

Будут достигнуты результаты 1 уровня:

- приобретение социальных знаний (нравственные нормы, социально одобряемые и не одобряемые формы поведения в обществе);
 - первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта;

Произойдёт формирование результатов 2 уровня:

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- ценностного отношения к социальной реальности в целом;

Для формирования данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в дружелюбной среде, в которой ученик получит первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастут воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения будут являться не столько научные знания, сколько знания о нравственных ценностях.
- при формировании второго уровня воспитание будет осуществляться в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности будут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому будут осуществляться последовательно.

Программа курса «Азбука нравственности» реализуется учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Возможно и желательно привлечение к реализации программы педагогов дополнительного образования, психолога и социального работника.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. На занятиях используется яркая наглядность, дополнительная литература, электронные ресурсы.

Данная программа способствует активности младших школьников, его участию в обсуждении жизненных ситуаций, пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, его нравственной сущности, к его поступкам.

Уровни воспитательных результатов будут достигнуты при использовании следующих видов внеурочной деятельности:

- познавательной деятельности;
- проблемно- ценностной;
- социально- творческой;
- игровой;
- спортивно- оздоровительной;
- туристско – краеведческой.

Технологии:

- лично – ориентированного обучения;
- интерактивного обучения;
- использование ИКТ – технологий.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Уроки нравственности»

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Принципы организации программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнёрства – целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную, общественно-полезную;
- социальной востребованности воспитания– соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности программы «Уроки нравственности».

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);
8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);
9. Туристско-краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

Реализация программы «Уроки нравственности» будет способствовать:

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему социуму;
- развитию этических и нравственных норм поведения в социуме;

В результате прохождения программы «Азбука нравственности» к концу 1 класса обучающиеся **должны знать:**

1. Заповеди поведения.
2. Правила вежливости.
3. Отличия понятий «этика» и «этикет».

Уметь:

1. Верить в свои силы и возможности, уметь признавать такое право за другими;

2. Вести себя достойно и культурно в общественных местах;
3. Поддержать разговор при общении со сверстниками, членами семьи;
4. Заботиться о животных, птицах;
5. Организовывать труд и отдых дома;
6. Соблюдать порядок на рабочем месте;
7. Жить по составленному режиму дня.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувства других людей, воспитание чувства сопереживания им;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

Познавательные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;

Результативность реализации программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

Обобщённый результат реализации программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности» фиксируется в портрете ученика, закончившего 1 класс:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение;

- выполняющий правила здорового образа жизни для себя и окружающих;

Воспитательный результат от реализации программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

- непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в программе курса;

Воспитательный эффект от реализации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

- влияние приобретённых духовно – нравственных качеств на процесс развития личности ребёнка;

Содержание программы курса «Уроки нравственности».

Программа курса «Уроки нравственности» рассчитана на 4 года обучения. Курс направлен на формирование позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни. Содержание курса включает в себя 7 циклов: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книга», «Я и животные», «Я и здоровье»

№ п/п	Циклы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Я и школа	2	1	-	1
2.	Я и окружающие	19	13	11	17
3.	Я и семья	1	1	1	6
4.	Я и природа	5	8	7	5
5.	Я и книга	5	8	10	4
6.	Я и животные	1	2	4	1
7	Я и здоровье	3	3	3	2
	Всего часов	36	36	36	36

Учебно – тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности» - 1 класс.

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственного поведения в социуме.
2. Научить приёмам и правилам ведения диалога, дискуссии, уважать себя, своего собеседника, родителей, заповедям нравственности.
3. Воспитывать у учащихся стремление стать культурным, организованным, вежливым, коммуникабельным, опрятным человеком.

1 класс (34часа + 2 доп.)

№ п/п	Название цикла	Тема	Количество часов
1	Я и школа	Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками...	2
2	Я и окружающие	О хорошем и плохом. Учимся работать в команде. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.	19
3	Я и природа	Венок осени. Клуб любителей природы. В городе лекарственных растений. Солнышко.	5
4	Я и здоровье	В царстве Мойдодыра. На пороге лета. О рыбалке.	3

5	Я и книга	В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки « Лиса и волк». К.И. Чуковский и его произведения. «Краденое солнце».	5
6	Я и животные	Нам нравится гулять по зоопарку...	1
7	Я и семья	Поезд везёт подарки мамам	1

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Цикл	Воспитание качеств	Кол-во часов	Дата
1.	Здравствуй, школа!	Я и школа	Ответственность, самостоятельность	1	
2.	Вот и стали мы учениками...	Я и школа	Бережное отношение к школьным принадлежностям	1	
3.	Учимся работать в команде	Я и окружающие	Чувство коллективизма		
4.	О хорошем и плохом	Я и окружающие	Умение находить выход из неприятных ситуаций	1	
5.	Клуб «Выручайка»	Я и окружающие	Доброта, стремление приходить на помощь	1	
6.	О дружбе	Я и окружающие	Желание быть другом	1	
7.	В царстве Мойдодыра	Я и здоровье	Потребность в соблюдении гигиенических правил	1	
8.	«Здравствуй!	Я и окружающие	Умение слышать и понимать окружающих	1	
9.	Венок осени	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею.	1	
10	Профессий много есть на свете	Я и окружающие	Уважение к людям, своим трудом	1	

			приносящим пользу обществу		
11	В мире любимых сказок	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы; доброты и отзывчивости	1	
12	Учимся приходить на помощь	Я и окружающие	Стремление приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми	1	
13	О рабочих руках и трудолюбии	Я и окружающие	Желание быть созидателем	1	
14	Зайкина избушка	Я и окружающие	Справедливость, доброта и отзывчивость	1	
15	Учимся вежливости	Я и окружающие	Стремление быть вежливым и добрым	1	
16	Новогодняя сказка	Я и окружающие	Бережное отношение к природе, чувство доброты и сострадания	1	
17	Познакомьтесь: это я!	Я и окружающие	Стремление к изучению себя как личности	1	
18	Снегурочка	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	1	
19	Сказка о солнечном зайчике	Я и окружающие	Доброта и отзывчивость	1	
20	Учимся быть добрыми	Я и окружающие	Бережное отношение к вещам	1	
21	По страницам русской народной сказки «Лиса и волк»	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	1	
22	Когда люди радуются	Я и окружающие	Стремление быть полезным для окружающих	1	
23	Я расту!	Я и окружающие	Умение отличать хорошие поступки от неблагоприятных	1	
24	Поезд везет подарки мамам	Я и семья	Любовь и уважение к маме	1	
25	Сказка о веселой пчеле	Я и окружающие	Доброжелательность, заботливость,	1	

			желание помочь		
26	Клуб любителей природы	Я и природа	Бережное отношение к природе	1	
27	Как у зайчонка зуб болел	Я и окружающие	Сострадание	1	
28	Приглашаем гостей	Я и окружающие	Доброжелательность	1	
29	В городе лекарственных растений	Я и природа	Бережное отношение к природе	1	
30	Экскурсия по городу Лекарственных растений	Я и природа	Бережное отношение к природе	1	
31	На пороге лета	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни	1	
32	О рыбалке	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни	1	
33	К.И. Чуковский и его произведения	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	1	
34	«Краденое солнце»	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы	1	
35	Солнышко	Я и природа	Любовь к неживой природе	1	
36	Нам нравится гулять по зоопарку	Я и животные	Культура поведения в зоопарке	1	

2 класс (34 часа + 2 доп.)

№ п/п	Название цикла	Тема	Количество часов
1	Я и школа	О культуре поведения в школе	1
2	Я и окружающие	Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик – семицветик. Спешим на помощь бабке – Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии	12
3	Я и природа	Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.	8
4	Я и здоровье	Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.	3
5	Я и книга	Узнай меня. Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные феанты. И снова сказочные феанты.	8
6	Я и животные	Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.	2
7	Я и семья	Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.	2

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Цикл	Воспитание качеств	Кол-во часов	Дата
1	О культуре поведения в школе	Я и школа	Культура общения	1	
2	Под крышей дома моего	Я и семья	Любви к родственникам, чувства благодарности к старшим членам семьи	1	
3	Времена года	Я и природа	Любви к природе, умения видеть её красоту	1	
4	Отправляемся в путешествие	Я и природа	Бережного отношения к природе	1	
5	Узнай меня	Я и книга	Стремления к чтению художественной литературы	1	
6	Не надо больше ссориться	Я и окружающие	Толерантности, доброжелательного отношения к окружающим	1	
7	Учимся дружить	Я и окружающие	Умения находить способы для примирения; толерантности,	1	

			дружелюбия		
8	Белый пёс в сиреневый цветочек	Я и животные	Доброты, отзывчивости, любви к животным, опрятности	1	
9	Учимся обсуждать проблему	Я и окружающие	Доброты и отзывчивости, стремления прийти на помощь	1	
10	Во саду ли, в огороде	Я и природа	Бережного отношения к земле	1	
11	Слушаем сказку	Я и окружающие	Стремление быть нужным, полезным окружающим	1	
12	Поговорим о собаках	Я и животные	Доброжелательного отношения к животным	1	
13	Тише, пожалуйста!	Я и здоровье	Толерантности	1	
14	Занимательный журнал «Имена»	Я и окружающие	Уважительного отношения к имени	1	
15	Колечко красоты	Я и окружающие	Стремления к внутреннему самосовершенствованию	1	
16	Девочка и разбойники	Я и книга	Стремления к чтению художественной литературы; искать выход из любой	1	

			жизненной ситуации		
17	Экскурсия в медицинский кабинет	Я и здоровье	Уважения к труду медицинского работника	1	
18	Зима в лесу	Я и природа	Умения замечать красоту природы	1	
19	По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	Я и книга	Стремления к чтению художественной литературы, доброты, отзывчивости	1	
20	Для чего нужны нам глазки	Я и здоровье	Стремления к соблюдению гигиены глаз	1	
21	И снова сказка	Я и книга	Стремления к чтению художественной литературы	1	
22	Давайте, друзья, потолкуем о маме	Я и семья	Чувства любви и уважения к маме	1	
23	Лепим снеговика	Я и природа	Наблюдательности, интереса к изучению природы	1	
24	Цветик - семицветик	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости	1	
25	Волшебники и волшебные предметы	Я и книга	Стремления к чтению художественной литературы	1	
26	Животные с книжных страниц	Я и книга	Стремления к чтению художественной	1	

			литературы		
27	Спешим на помощь бабке - Ёжке	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости	1	
28	День космонавтики	Я и окружающие	Гордости за наших соотечественников – первых космонавтов	1	
29	Тропинка	Я и природа	Бережного отношения к природе	1	
30	Ох уж этот ветер!..	Я и окружающие	Отзывчивости, сочувствия	1	
31	Сказочные фанты	Я и книга	Стремления к чтению художественной литературы	1	
32	И снова сказочные фанты	Я и книга	Стремления к чтению художественной литературы	1	
33	Школа насекомых	Я и природа	Чувства благодарности к полезным насекомым за их труд	1	
34	Кем быть?	Я и окружающие	Уважения к труду	1	
35	Лето в загадках	Я и природа	Стремления к здоровому образу жизни	1	
36	О профессии и трудолюбии	Я и окружающие	Уважения к людям различных профессий	1	

№ п/п	Название цикла	Тема	Кол-во часов
1	Я и школа		
2	Я и окружающие	О себе, о дружбе, о друзьях.... О добре и зле. « У камина». Клуб « Выручай- ка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! « Ромашка».	11ч.
3	Я и природа	И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка – зима. Бабочка веселый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.	7 ч.
4	Я и здоровье	Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.	3 ч.
5	Я и книга	Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб « Белая ворона». И снова клуб « Белая ворона». Фея Фантаста.	10 ч.
6	Я и животные	О кошках и собаках. О животных не очень приятных. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачева.	4 ч.
7	Я и семья	Роза для мамы.	1 ч.

3 класс (34 часа + 2 доп.)

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Цикл	Воспитание качеств	Кол-во часов	Дата
1	Путешествие в сказку	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы		
2	И снова об осени...	Я и природа	Умение восхищаться красотой природы		
3	О себе, о дружбе, о друзьях...	Я и окружающий	Умение понимать особенности переживаний другого		
4	О добре и зле	Я и окружающий	Стремление к самосовершенствованию		
5	Посылка от сказочных героев	Я и книга	Любовь к чтению художественной литературы		
6	Письмо дедушки Морфея	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни		
7	Эдуард Успенский	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы		

8	Выглянуло солнышко...	Я и природа	Толерантное отношение к осенним невзгодам		
9	О кошках и собаках	Я и животные	Доброе отношение и чувство ответственности за домашних животных		
10	« У камина»	Я и окружающий	Умение обсуждать проблему; доброжелательность, толерантность, понимание, отзывчивость		
11	Клуб « Выручай- ка»	Я и окружающий	Интерес к чтению художественной литературы; стремление приходить на помощь нуждающимся		
12	Слушаем сказку	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы, чувство доброты, отзывчивость		
13	О животных не очень	Я и животные	Терпимое отношение к		

	приятных		лягушкам и жадам		
14	В гости к друзьям из Простоквашино	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы		
15	Что за праздник без цветов...	Я и природа	Умение видеть красоту цветов и восхищаться ею		
16	В мире профессий	Я и окружающий	Уважение к труду		
17	Наши страхи	Я и здоровье	Умение находить выход из критической ситуации; чувство ответственности за свои поступки		
18	Что такое зима?	Я и окружающий	Умение принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою		
19	Знаменитые малыши. Незнайка	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы		
20	Экзотические животные	Я и животные	Доброжелательное отношение к представителям фауны		
21	Зимушка - зима	Я и природа	Чувство любования		

			красотой русской природы		
22	Зимние забавы	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни		
23	Да здравствуют книги!	Я и книга	Умение выражать благодарность книгам и людям, создавшим их.		
24	Роза для мамы	Я и семья	Уважение к матери, чувство доброты, любви, заботы и благодарности		
25	Принцессы Шарля Перро	Я и окружающий	Лучшие женские качества		
26	Клуб «Белая ворона»	Я и книга	Любовь к чтению художественной литературы		
27	И снова клуб «Белая ворона»	Я и книга	Любовь к чтению художественной литературы		
28	Бабочка веселый хоровод	Я и природа	Бережное отношение к окружающей среде		
29	Театр кошек Юрия Куклачева	Я и животные	Любовь к домашним		

			животным		
30	Учимся работать в микрогруппе	Я и окружающий	Доброжелательность, сплоченность, толерантность		
31	Фея Фантаста	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы		
32	Хлеб – наше богатство	Я и окружающий	Бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб		
33	Берегите время!	Я и окружающий	Бережное отношение ко времени		
34	Цветочная карусель	Я и природа	Любовь к природе		
35	В гостях у белочки	Я и природа	Бережное отношение к природе		
36	«Ромашка»	Я и окружающий	Умение работать в микрогруппе; чувство коллективизма		

4 класс (34 часа + 2 доп.)

№ п/п	Название цикла	Тема	Количество часов
1	Я и школа	С Днем знаний!	1
2	Я и окружающие	Расскажи нам о себе. И это тоже я. О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучатся.	17
3	Я и природа	Осенняя сказка. Экологическая карусель. Станем друзьями природы. Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает. Здравствуй, первый листок.	6
4	Я и здоровье	Мы – за здоровый образ жизни. О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья. О вреде курения.	5
5	Я и книга	Берегите книгу. Сказки Г. – Х. Андерсена. Сказочная путаница. О Робинзоне Крузо.	4
6	Я и животные	Кошки.	1
7	Я и семья	Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.	2

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Цикл	Воспитание качеств	Кол-во часов	Дата
1.	С Днем Знаний	Я и школа	Любовь и уважение к школе		
2.	Осенняя сказка	Я и природа	Любовь к природе		
3.	Расскажи нам о себе	Я и окружающие	Стремление к самосовершенствованию		
4.	Семейный калейдоскоп	Я и семья	Доброе отношение к семье		
5.	И это тоже я!	Я и окружающие	Стремление к самосовершенствованию		
6.	О профессиях и трудолюбии	Я и окружающие	Уважение к людям различных профессий		
7.	В который раз о дружбе...	Я и окружающие	Стремление быть другом		
8.	Мы - за здоровый образ жизни	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни		
9.	Как выбирать друзей	Я и окружающие	Желание иметь много друзей, самому быть другом		
10	О режиме дня	Я и здоровье	Стремление к соблюдению распорядка дня		
11	Экологическая карусель	Я и природа	Бережное отношение к природе		
12	Накануне новогодних праздников	Я и окружающие	Уважение к русским традициям		
13	Берегите книгу	Я и книга	Бережное отношение к книге		
14	О рыцарстве	Я и окружающие	У(мальчиков) доброжелательное отношение к девочкам		
15	День рождения старой ели	Я и окружающие	Чувство доброты, отзывчивость		

16	Будь здоров!	Я и здоровье	Бережное отношение к своему здоровью		
17	Станем друзьями природы	Я и природа	Любовь и бережное отношение к природе, чувство сопереживания		
18	О совести	Я и окружающие	Совестливость, честность, желание исправлять допущенные ошибки в отношениях с окружающими		
19	Учимся быть щедрыми	Я и окружающие	Щедрость и доброта		
20	Путешествие капельки	Я и природа	Бережливость		
21	Настроение	Я и окружающие	Стремление управлять своим настроением, быть оптимистом		
22	На экономической волне	Я и окружающие	Бережливость		
23	Секреты здоровья	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни		
24	Кошки	Я и животные	Чувство ответственности за прирученное живое существо		
25	Приглашение к разговору	Я и окружающие	Чувство доброты, отзывчивости, стремление быть настоящим другом, прилежным учеником		
26	Полюбуйся, весна наступает...	Я и природа	Умение видеть прекрасное в природе, любоваться картинами природы		
27	Наши бабушки	Я и семья	Чувство уважения и благодарности к бабушкам		
28	Игры в самих себя	Я и окружающие	Чувство уважения к самому себе		
29	Сказки Г.Х. Андерсена	Я и книга	Любовь к произведениям великого сказочника, стремление к чтению		

30	Учимся шутить	Я и окружающие	Чувство такта по отношению к окружающим		
31	Сказочная путаница	Я и книга	Любовь к русскому фольклору, стремление к чтению художественной литературы		
32	Живи, не требуя награды...	Я и окружающие	Чувство доброты, сострадание и милосердие		
33	Здравствуй, первый листок!	Я и природа	Бережное отношение к природе		
34	Покуда сердца стучатся	Я и окружающие	Чувство гордости за великую Победу и благодарность ветеранам		
35	О Робинзоне Крузо	Я и книга	Настойчивость в достижении цели, способность сохранять мужество, стойкость в сложных жизненных ситуациях		
36	О вреде курения	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни		

Научно – методическое обеспечение программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2009г.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Интернет – ресурсы
4. Мультимедийный фонд
5. Л.В. Мищенко. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». Методическое пособие. М.; Издательство РОСТ, 2013

6. Л.В.Мищенко. Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо».Рабочие тетради в 2- частях. М.; Издательство РОСТ, 2013
7. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. М; Просвещение, 2011 г.
8. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).М; Просвещение, 2009 г.
9. Примерная программа внеурочной деятельности обучающихся начального образования.
10. Устав ОУ
11. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (стандарт второго поколения).
12. В.Г.Черемисина «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста», Кемерово, КРИПКиПРО, 2010 г.

Приложение 1.

Диагностика результативности прохождения программы курса «Уроки нравственности»

компетенции	показатели	методический инструментарий
1.Сформированность коммуникативного потенциала личности.	1.Коммуникативность. 2. Знания этикета. 3. Комфортность ребёнка в школе. 4. Сформированность совместной деятельности.	1.Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся. 2. Педагогические наблюдения. 3.Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащихся начальной школы».
2.Сформированность нравственного, этического потенциала учащегося.	1. Нравственное направление формирования личности.	1.Тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Методика С.М.Петровой «Русские пословицы», «Цветик – семицветик», «Золотая рыбка». 3.Методика В.В.Синявского «Организаторские и коммуникативные склонности». 4. Методика – тест А.Криулиной «Тактика взаимодействия». 5. Методика А.Н.Лутошкина «Уровень развития классной группы».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская гимназия»**

«Рекомендовано»
зам.директора по УВР
Протокол от 31.08.15 № 8

« Принято»
на педагогическом совете
директора

« Утверждено»
Приказом

от 31.08.2015 № 4

От.....31.08.15.№..

**Рабочая учебная программа
по внеурочной деятельности
(туристско-краеведческого направления)
«Здесь Родины моей начало»
5-6 класс (68 часов в год, 2 занятия в неделю)**

Учитель:

Шеенок С.С.
первая квалификационная категория

с. Парабель
2015г.

