Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №51 «Центр образования»

Учебный план МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»

на 2019 - 2020 учебный год

Рязань 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на педагогическом совете Протокол № 7 от 24.05.2019 | Внесены изменения в ООП НОО  «Утверждаю»  Приказ № 345 от 24.05.2019  Директор МБОУ «Школа 51 «Центр образования»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Нерода |

Учебный план начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год

II уровень образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану для 1-4 классов на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план начального общего образования (далее - УП НОО) на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Примерным региональным учебным планом начального общего образования для 1-4 классов образовательных организаций Рязанской области (утв. приказом министерства образования Рязанской области от 15.02.2019 г. № 173 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2019 - 2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области), реализующий основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, а также учебный план образовательных организаций Рязанской области, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) формируется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-03 «Об образовании в Рязанской области»;
* распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1598
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям)»;
* санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286- 15»;
* распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
* примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
* примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
* приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».
* письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

УП НОО определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Режим работы –5-дневная учебная неделя (1-4классы).

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе - 33 недели в год; во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 42 календарных дня в 1-х классах и 35 – во 2-11 классах, летом  - не менее 8  недель.

На 2019-2020 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе семестров: пять учебных недель чередуются с неделей каникул, что позволяет равномерно распределить время отдыха в течение всего учебного года.

В 2019-2020 учебном году школа продолжает работу в классах следующих уровней и направлений:

* общеобразовательные классы: 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б, 4В;
* классы с углубленным изучением иностранного языка: 2А, 3А, 4А;

В 1 смену учатся все классы начальной школы: 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 40 минут, в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

При проведении занятий по иностранному языку (общеобразовательные классы), осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При проведении уроков по иностранному языку в классах с углубленным изучением иностранного языка осуществляется деление классов на три группы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся занятия плаванием и (или) ОФП в урочной и внеурочной форме один раз в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебные занятия организованы в таких формах как: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в устной и (или) письменной формах.

УП НОО МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» предусматривает организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать школу. Учебный план обучающихся на дому составлен на основе методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, разработанных министерством образования Рязанской области (письмо министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 г. №ОЩ/12-950).

Руководствуясь методическими рекомендациями по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Министерства Рязанской области от 15.02.2016 г. №ОЩ/12-950), на основе учебного плана Центра сформирован индивидуальный учебный план обучающимся на дому с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагога - психолога и классных руководителей.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков пародов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 2019 - 2020 учебном году использовано следующим образом: добавлено

* по 1 часу во всех классах на изучение русского языка, в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе;
* по 1 часу на изучение иностранного языка во 2А, 3А, 4А классах;
* по 1 часу на занятие математикой в 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б, 4В классах.

Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета 5 часов в неделю) по пяти направлениям развития личности: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и в рамках воспитательной работы (из расчета 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Учебный план 1-х классов на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 А** (общеобр.) | **1 Б** (общеобр.) | **1 В** (общеобр.) |
| **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | | |
| Русский язык и литературное чтение\* | Русский язык | 4/132 | 4/132 | 4/132 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 4/132 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - |
| Математика и  информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/132 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 2/66 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и  светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Изобразительное  искусство | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/66 | 2/66 |
| Итого: |  | 19/627 | 19/627 | 19/627 |
| Вариативная часть, формируемая  участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 2/66 | 2/68 | 2/68 |
| русский язык | | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| математика | | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **21/693** | **21/693** | **21/693** |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | | 1А | 1Б | 1В |
|  | Классы | Количество часов в неделю/год | | |
| Духовно – нравственное | Основы православной культуры | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Социальное | Мы – твои друзья | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Общекультурное | Разговор о правильном питании. Этика и культура питания. | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Спортивно -оздоровительное | Подвижные игры | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Всего | | 5/165 | 5/165 | 5/165 |

**Учебный план 2-х классов на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2А**  (угл. изуч. ин. яз.) | **2 Б**  (общеобр.) | **2 В**  (общеобр.) |
| **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | | |
| Русский язык и литературное чтение\* | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2\*\*\*/68 | 2\*\*/68 | 2\*\*/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и  светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное  искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого: |  | 21/714 | 21/714 | 21/714 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| русский язык | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| иностранный язык | | 1\*\*\*/34 |  |  |
| математика | |  | 1/34 | 1/34 |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **23/782** | **23/782** | **23/782** |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

**\*\*\* - деление класса на 3 группы \*\* - деление класса на 2 группы**

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | | 2А | 2Б | 2В |
| Количество часов в неделю/год | | |
| Духовно – нравственное | Основы православной культуры | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Мы – твои друзья | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | Уроки нравственности. Этикет. | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Спортивно - оздоровительное | Плавание. | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 |
| Всего | | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

**Учебный план 3-х классов на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3 А**  (угл. изуч. ин. яз., кл. дев.) | **3 Б**  (общеобр., кл. мальчиков) | **3 В**  (общеобр.) |
| **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | |
| Русский язык и литературное чтение\* | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2\*\*\*/68 | 2\*\*/68 | 2/\*\*68 |
| Математика и  информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных  культур и светской этики | - | - |  |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное  искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого: |  | 21/714 | 21/714 | 21/714 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Вариативная часть, формируемая  участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| русский язык | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| иностранный язык | | 1\*\*\*/34 |  |  |
| математика | |  | 1/34 | 1/34 |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **23/782** | **23/782** | **23/782** |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

**\*\*\* - деление класса на 3 группы \*\* - деление класса на 2 группы**

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | | 3А | 3Б | 3В |
| Количество часов в неделю/год | | |
| Духовно – нравственное | Основы православной культуры | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Разговор о правильном питании. Этика и культура питания. | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | Уроки нравственности. Этикет. | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Спортивно - оздоровительное | Плавание | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 |
| Всего | | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

**Учебный план 4-х классов на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4 А**  (угл. изуч. ин. яз., кл. дев.) | **4 Б**  (общеобр., кл. мальчиков) | **4 В**  (общеобр.) |
| **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | | |
| Русский язык и литературное чтение\* | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Литературное чтение | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2\*\*\*/68 | 2\*\*/68 | 2\*\*/68 |
| Математика и  информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных  культур и  светской этики | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное  искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
|  | | 21/714 | 21/714 | 21/714 |
| Вариативная часть, формируемая  участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| русский язык | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| иностранный язык | | 1\*\*\*/34 |  |  |
| математика | |  | 1/34 | 1/34 |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **23/782** | **23/782** | **23/782** |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

**\*\* - деление класса на 2 группы \*\*\*- деление класса на 3 группы**

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | | 4А | 4Б | 4В |
| Количество часов в неделю/год | | |
| Духовно – нравственное | По страницам любимых книг | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Уроки нравственности. Этикет. | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | В мир музея – с детства» | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Спортивно - оздоровительное | Плавание | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 |
| Всего | | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

**Учебный план  
начального общего образования для обучающихся на дому по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс |
| Классы | Количество часов в неделю/год | | | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение\*\*\* | Русский язык | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Литературное чтение | 2/66 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Математика и  информатика | Математика | 3/99 | 2,5/85 | 2,5/85 | 2,5/85 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных  культур и светской  этики | - | - | - | 1/34 |
| Искусство | Музыка\* | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное  искусство\* | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология\* | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая  культура | Физическая культура\*/\*\* | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| *Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая  участниками *образовательных отношений* | | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Обязательная нагрузка обучающегося на дому до: | | 12/396 | 13/442 | 13/442 | 14/476 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до: | | 9/297 | 10/340 | 10/340 | 9/306 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |

\* - учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

\*\* - спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**\*\*\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

План внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Не менее часов в неделю |
| Духовно-нравственное | 0,5 |
| Социальное | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 0,5 |
| Общекультурное | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на педагогическом совете Протокол № 7 от 24.05.2019 | Внесены изменения в ООП ООО  «Утверждаю»  Приказ № 345 от 24.05.2019  Директор МБОУ «Школа 51 «Центр образования»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Нерода |

Учебный план основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

III уровень образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану для 5-9 классов на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план на 2019-2020 учебный год для 5-9-х классов, реализующих программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
* распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
* распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
* примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением  по  общему  образованию  (протокол  заседания от 08.04.2015 № 1/15);
* приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
* письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* письмом Минобрнауки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации»;
* письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.02.2019 №ОЩ/12-1449 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год»;
* письмом управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани от 16.03.2016 №04/1-10-1177 «О методических рекомендациях по организации углубленного изучения отдельных учебных предметов»;
* Уставом МБОУ «Школа №51 «Центр образования» (далее – Центр);
* Основной образовательной программой основного общего образования Центра.

Учебный план ООО Центра на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Вариантом № 1 примерного регионального учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

УП ООО и план внеурочной деятельности Центра являются основными организационными механизмами реализации ООП ООО.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели;
* продолжительность учебного года в 5-7 классах – 34 недели, в 8-9 классах – 35 недель;
* продолжительность уроков – 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 5-х классах составляет 29 часов, в 6 – 30 часов, в 7 – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Содержание обучения в 5-9-х классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5-9 классах вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление обучающихся: в 5-6 классах – биология, география, история, в 6 классах – обществознание, в 7-8 классах – информатика, алгебра, геометрия, физика, в 8 классах – химия, ОБЖ.

Содержание образования основной школы и организация деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в обра­зовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их позна­вательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана для 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В случае выбора русского языка как родного возможно его изучение в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

В рамках образовательных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у обучающихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования. Спецификой учебного плана 5-9 классов является деление обучающихся специализированных классов (классов с углубленным изучением иностранного языка) на 3 группы при изучении иностранного языка с целью сохранения преемственности изучения данного предмета и преподавания его на углубленном уровне, которое осуществлялось со второго класса.

Образовательная область «Математика и информатика», представленная в учебном плане Центра предметами «Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.), создает благоприятные условия для формирова­ния развивающей среды обучающегося, его интеллек­туальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельно­сти, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных инфор­мационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для про­должения обучения в системе непрерывного образования.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»,представленная в учебном плане Центра предметами **«**История», «Обществознание**»**, «География», способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формирова­нию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения со­циального опыта.

Образовательная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане предметами «Биология», «Физика» и «Химия», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планиро­вание и проведение экспериментальных исследований, сис­тематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий обучающихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Образовательная область «Искусство», представленная в учебном плане предметами «Музыка», **«**Изобразительное искусство», направлена на овладение обучающимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловле­на объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладе­нию массовыми профессиями. При проведении занятий технологии осуществляется деление классов на две группы.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю (проведение третьего часа физической культуры предусматривает занятия обучающихся 5-9 классов плаванием в школьном бассейне с делением класса на две группы и (или) спортивные игры, занятия по ОФП в рамках внеурочной деятельности), «ОБЖ» (8-9 классы) – 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Центра.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

* на увеличение на 1 час учебных часов, предусмотренных на изучение: русского языка в 5-х, 6Б, 6В, 7-х, 8А(гимназический), 8В, 8Г, 9Б, 9В классах; иностранного языка в 5А (углубленное изучение иностранного языка), 6А (углубленное изучение иностранного языка), 8А (гимназический), 8Г классах; математики в 5-х, 6-х классах; геометрии в 8В классе; алгебры в 7Б, 7В, 8Б, 8В, 8Г, 9-х классах; биологии в 5Б, 5В, 7Б, 7В классах; географии в 9Б классе; обществознания в 8А (гимназический), 9В классах;
* на увеличение на 2 часа учебных часов, предусмотренных на изучение иностранного языка в 7А (углубленное изучение иностранного языка), 8Б (углубленное изучение иностранного языка), 9А (углубленное изучение иностранного языка) классах.

Учебный план ООО составлен с учетом специфики реализуемых образовательных программ: 8А – гимназический класс, 5А, 6А, 7А, 8Б, 9А – классы с углубленным изучением иностранных языков.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

За счет указанных в учебном плане для 5-9-х классов часов на внеурочных занятиях реализуются дополнительные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены на вторую половину дня.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей Центра. Внеурочная деятельность организуется в форме аудиторных занятий (из расчета до 5 часов в неделю) и в рамках воспитательной работы (из расчета до 5 часов в неделю) на проведение культурно-массовых мероприятий в Центре (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Руководствуясь методическими рекомендациями по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Министерства Рязанской области от 15.02.2016 г. №ОЩ/12-950), на основе учебного плана Центра сформирован индивидуальный учебный план обучающимся на дому с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагога - психолога и классных руководителей.

При разработке учебного плана для 5-9-х классов на 2019-2020 учебный год учитывалась материально-техническая база Центра, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

**Учебный план 5-х классов на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | |
| 5А  (с углубленным изучением иностранного языка) | 5Б  (общеобр.) | 5В  (общеобр.) |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3\*\*\*/102 | 3\*\*/102 | 3\*\*/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Всеобщая история |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 2\*\*/68 | 2\*\*/68 | 2\*\*/68 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 26/884 | 26/884 | 26/884 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык | | 1\*\*\*/34 |  |  |
| Биология | |  | 1/34 | 1/34 |
| Математика | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29/986 | 29/986 | 29/986 |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

**\*\*\* - деление класса на 3 группы \*\* - деление класса на 2 группы**

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов в неделю | | |
| 5А | 5Б | 5В |
| Общекультурное | Страноведение | 1\*\*\*/34 |  |  |
| Школа лидера |  | 1/34 |  |
| Основы риторики |  |  | 1/34 |
| Спортивно-оздоровительное | Плавание | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 |
| Общеинтеллектуальное | Второй иностранный язык | 1\*\*/34 |  |  |
| Кругосветка |  | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Психология общения | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Всего | | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

**Учебный план 6-х классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | |
| 6А  (с углубленным изучением иностранного языка) | 6Б  (общеобр.) | 6В  (общеобр.) |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | 6/204 | 6/204 | 6/204 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3\*\*\*/102 | 3\*\*/102 | 3\*\*/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 2\*\*/68 | 2\*\*/68 | 2\*\*/68 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 28/952 | 28/952 | 28/952 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Иностранный язык | | 1\*\*\*/34 |  |  |
| Математика | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык | |  | 1/34 | 1/34 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

**\*\*\* - деление класса на 3 группы \*\* - деление класса на 2 группы**

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов в неделю | | |
| 6А | 6Б | 6В |
| Общекультурное | Страноведение | 1\*\*\*/34 |  |  |
| Я – гражданин России |  | 1/34 | 1/34 |
| Спортивно-оздоровительное | Плавание | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 |
| Общеинтеллектуальное | Второй иностранный язык | 1\*\*/34 |  |  |
| Путешествие в мир комнатных растений |  | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | Мир вокруг нас | 1/34 |  |  |
| Учусь управлять собой |  | 1/34 |  |
| История Рязанского края с древних времен до наших дней |  |  | 1/34 |
| Социальное | Я познаю мир | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Всего | | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

**Учебный план 7-х классов на 2019-2020учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | |
| 7А  (с углубленным изучением иностранного языка) | 7Б  (общеобр.) | 7В  (общеобр.) |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | |  |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3\*\*\*/102 | 3\*\*/102 | 3\*\*/102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Информатика | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Естественно - научные предметы | Физика | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 2\*\*/68 | 2\*\*/68 | 2\*\*/68 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого | | 29/986 | 29/986 | 29/986 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык | | 2\*\*\*/68 |  |  |
| Русский язык | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Алгебра | |  | 1/34 | 1/34 |
| Биология | |  | 1/34 | 1/34 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 32/1088 | 32/1088 | 32/1088 |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

**\*\*\* - деление класса на 3 группы \*\* - деление класса на 2 группы**

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов в неделю | | |
| 7А | 7Б | 7В |
| Общекультурное | Страноведение | 1\*\*\*/34 | 1\*\*/34 |  |
| Киноклуб «Наше доброе кино» |  |  | 1/34 |
| Спортивно-оздоровительное | Плавание | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 | 1\*\*/34 |
| Общеинтеллектуальное | Второй иностранный язык | 1\*\*/34 |  |  |
| Основы программирования в «Кумире» |  | 1/34 |  |
| За страницами учебника математики |  |  | 1/34 |
| Духовно-нравственное | Учусь управлять собой | 1/34 |  |  |
| История Рязанского края |  | 1/34 |  |
| В мире права |  |  | 1/34 |
| Социальное | Я познаю мир | 1/34 |  |  |
| Хочу всё знать |  | 1/34 | 1/34 |
| Всего | | 5/170 | 5/170 | 5/170 |

**Учебный план 8-х классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 8А  (гимназический) | 8Б  (с углубленным изучением иностранного языка) | 8В  (общеобр.) | 8Г  (общеобр.) |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Литература | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3\*\*/105 | 3\*\*\*/105 | 3\*\*/105 | 3\*\*/105 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Геометрия | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Информатика | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| География | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Естественно - научные предметы | Физика | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Химия | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Биология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Технология | Технология | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| ОБЖ | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Итого | | 30/1050 | 30/1050 | 30/1050 | 30/1050 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная нагрузка) | | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Иностранный язык | | 1\*\*/35 | 2\*\*\*/70 |  | 1\*\*/35 |
| Алгебра | |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Русский язык | | 1/35 |  | 1/35 | 1/35 |
| Обществознание | | 1/35 |  |  |  |
| Геометрия | |  |  | 1/35 |  |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 33/1155 | 33/1155 | 33/1155 | 33/1155 |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

**\*\*\* - деление класса на 3 группы \*\* - деление класса на 2 группы**

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов в неделю | | | |
| 8А | 8Б | 8В | 8Г |
| Общекультурное | Страноведение | 1\*\*/35 | 1\*\*\*/35 |  |  |
|  | Секреты русского языка |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Общеинтеллектуальное | Второй иностранный язык | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 |  |  |
| За страницами учебника математики |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Духовно-нравственное | Лики красоты | 1/35 |  |  |  |
| Театр |  | 1/35 |  |  |
| Культура XIX века: Россия и Европа |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Социальное | Мой выбор | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Всего | | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы      Классы | Количество часов в неделю/год | | |
| 9А  ( с углубленным изучением иностранного языка) | 9Б  (общеобр.) | 9В  (общеобр.) |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Литература | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3\*\*\*/105 | 3\*\*/105 | 3\*\*/105 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Геометрия | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Информатика | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 | 1\*\*/35 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| География | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Химия | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Биология | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| ОБЖ | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Итого | | 30/1050 | 30/1050 | 30/1050 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Иностранный язык | | 2\*\*\*/70 |  |  |
| Алгебра | | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Русский язык | |  | 1/35 | 1/35 |
| Обществознание | |  |  | 1/35 |
| География | |  | 1/35 |  |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 33/1155 | 33/1155 | 33/1155 |

**Учебный план 9-х классов на 2019-2020 учебный год**

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе

**\*\*\* - деление класса на 3 группы \*\* - деление класса на 2 группы**

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Количество часов в неделю | | |
| 9А | 9Б | 9В |
| Общекультурное | Страноведение | 1\*\*\*/35 |  |  |
| Литературная гостиная |  | 1/35 | 1/35 |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Общеинтеллектуальное | Аналитическое чтение | 1/35 |  |  |
| За страницами учебника математики |  | 1/35 | 1/35 |
| Духовно-нравственное | Гражданин. Государство. Право. | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Социальное | Химия в быту | 1/35 |  | 1/35 |
| Я познаю мир |  | 1/35 |  |
| Всего |  | 5/175 | 5/175 | 5/175 |

**Учебный план**

**основного общего образования для обучающихся на дому по программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | |
| Русский язык и литература\*\*\* | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 2/70 | 2/70 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Математика и информатика | Математика | 2/68 | 2/68 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | История | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17,5 | 1/35 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Химия |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Биология | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Искусство | Музыка\* | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17,5 |  |
| Изобразительное искусство\* | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |  |  |
| Технология | Технология\* | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура\*/\*\* | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 0,5/17,5 |
| Итого | | 12/408 | 13/442 | 16/544 | 17/595 | 17/595 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая  участниками образовательных отношений | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Обязательная нагрузка обучающегося до: | | 13/442 | 14/476 | 17/578 | 18/630 | 18/630 |
| Часы самостоятельной работы  обучающегося до: | | 16/544 | 16/544 | 15/510 | 15/525 | 15/525 |
| Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1155 | 33/1155 |

\* - учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

\*\* - спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**\*\*\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

План внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Не менее часов в неделю |
| Духовно-нравственное | 0,5 |
| Социальное | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 0,5 |
| Общекультурное | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на педагогическом совете Протокол № 7 от 24.05.2019 | Внесены изменения в ООП СОО  «Утверждаю»  Приказ № 345 от 24.05.2019  Директор МБОУ «Школа 51 «Центр образования»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Нерода |

Учебный план среднего общего образования на 2019 – 2020 учебный год

IV уровень образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану для 10-11 классов на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) разработан в соответствии с примерным региональным учебным планом на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 г. № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального образовательного стандарта основного и среднего общего образования», в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год (приложение к письму министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.02.2019 № 0118/12-1449), в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

В 10-х и 11-х классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях составляет 37 часов в неделю.

Элективные и факультативные курсы введены с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляют поддержку учебных предметов и удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в 10-х и 11-х классах.

**Учебный план 10А класса**

(универсального профиля с профильными группами с углубленным изучением математики, физики, обществознания)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **1 группа** | | **2 группа** | |
|  |  | **Уровень** | **Количество часов** | **Уровень** | **Количество часов** |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | Б | 35 | | |
| Литература | Б | 105 | | |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | 210 | Б | 140 |
| Информатика | Б | 35\*\* | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 105\*\* | | |
| Естественные науки | **Физика** | **У** | 175 | Б | 70 |
| Химия | Б | 35 | | |
| Биология | Б | 35 | | |
| География | Б | 35 | | |
| Астрономия | Б | 35 | | |
| Общественные науки | История | Б | 70 | | |
| **Обществознание** | Б | 70 | **У** | 105 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 70\*\* | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | | |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | ЭК | 35 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | ЭК | 35 | | |
| Химия | ЭК | 35 | | |
| Теория и практика сочинений разных жанров | ФК | 35 |  | |
| Математический практикум | ЭК | 70 | ЭК | 70 |
| Физический практикум | ЭК | 35 |  | |
| Аналитическое чтение |  | | ФК | 35\*\* |
| Страноведение |  | | ЭК | 35\*\* |
| Логические задачи по обществознанию |  | | ЭК | 70 |
| ИТОГО | | 1295 | | 1260 | |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**\*\* -** деление класса на 2 группы.

**Учебный план 10Б класса**

(универсального профиля с профильной группой с углубленным изучением химии, биологии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **1 группа** | | **2 группа** | |
|  |  | **Уровень** | **Количество часов** | **Уровень** | **Количество часов** |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | Б | 35 | | |
| Литература | Б | 105 | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 140 | | |
| Информатика | Б | 35\*\* | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 105\*\* | | |
| Естественные науки | Физика | Б | 70 | | |
| **Химия** | Б | 35 | **У** | 140 |
| **Биология** | Б | 35 | **У** | 105 |
| География | Б | 35 | | |
| Астрономия | Б | 35 | | |
| Общественные науки | История | Б | 70 | | |
| Обществознание | Б | 70 | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 70\*\* | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | | |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | ЭК | 35 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | ЭК | 35 | | |
| Химия | ЭК | 35 |  | |
| Теория и практика сочинений разных жанров | ЭК | 35 | | |
| Математический практикум | ЭК | 70 | | |
| Решение задач по химии |  | | ЭК | 35 |
| Генетика |  | | ЭК | 70 |
| Логические задачи по обществознанию | ФК | 70 |  | |
| ИТОГО | | 1155 | | 1295 | |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**\*\* -** деление класса на 2 группы.

Основные направления внеурочной деятельности

в 10-х классах на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | | Количество часов | |
| 10 А класс | 10 Б класс |
| Жизнь ученических сообществ  (дела класса, классные часы, выезды на экскурсии, походы, выездные коммунарские сборы) | «Я - старшеклассник» | 70 | 70 |
| Внеурочная деятельность  по предметам школьной программы | «За страницами учебника математики» | 35 |  |
| «Биохимия пищевых продуктов» |  | 35 |
| «ОФП» | 35 | 35 |
| Воспитательные мероприятия  (мероприятия РДШ, общешкольные КТД, лагеря по программе «Одаренные дети», занятия по профориентации,  занятия с психологом) | «Мой выбор» | 35 | 35 |
| Всего | | 175 | 175 |

**Учебный план 11А класса**(универсального профиля с углубленным изучением иностранного языка и обществознания)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **1 группа** | | | **2 группа** | |
|  |  | **Уровень** | | **Количество часов** | **Уровень** | **Количество часов** |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | Б | | 35 | | |
| Литература | Б | | 105 | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | | 140 | | |
| Информатика | Б | | 35\*\* | | |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | **У** | | 210 | Б | 105 |
| Естественные науки | Химия | Б | | 35 | | |
| Физика | Б | | 70 | | |
| Биология | Б | | 35 | | |
| Общественные науки | История | Б | | 70 | | |
| **Обществознание** | **У** | | **105** | Б | 70 |
| География | Б | | 35 | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 70\*\* | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 35 | | |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | | 35 | ЭК | 35 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | Б | | 35 | | |
| Теория и практика сочинений разных жанров | ЭК | | 35 | | |
| Анализ художественного текста | ЭК | | 35 | | |
| Логические задачи по обществознанию | ЭК | | 35 | | |
| История в лицах |  | | | ЭК | 70 |
| Аналитическое чтение | ЭК | 35\*\* | | | |
| Математический практикум | ЭК | 70 | | | |
| Психология |  | | | ФК | 35 |
| Технология |  | | | ФК | 35 |
| ИТОГО | | 1260 | | | 1260 | |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**\*\* -** деление класса на 2 группы.

**Учебный план 11Б класса**(универсального профиля с 2-мя профильными группами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **1 группа** | | **2 группа** | | |
|  |  | **Уровень** | **Количество часов** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | Б | 35 | | | |
| Литература | Б | 105 | | | |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | 210 | Б | | 140 |
| Информатика | Б | 35\*\* | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 105\*\* | | | |
| Естественные науки | **Физика** | **У** | 175 | Б | | 70 |
| **Химия** | Б | 35 | **У** | | 140 |
| **Биология** | Б | 35 | **У** | | 105 |
| География | Б | 35 | | | |
| Общественные науки | История | Б | 70 | | | |
| Обществознание | Б | 70 | | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 70\*\* | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | | | |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | ЭК | | 35 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | ЭК | 35 | | | |
| Теория и практика сочинений разных жанров | ЭК | 35 | | | |
| Математический практикум | ЭК | 70 |  | | |
| Физический практикум | ЭК | 70 |  | | |
| Решение задач по химии |  | | ЭК | | 70 |
| Генетика |  | | ЭК | | 70 |
| ИТОГО |  | 1260 | | 1260 | | |

**\* -** в случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**\*\* -** деление класса на 2 группы.

Основные направления внеурочной деятельности в 11-х классах на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | | Количество часов | |
| 11А класс | 11Б класс |
| Жизнь ученических сообществ | «Я - старшеклассник» | 70 | 70 |
| Внеурочная деятельность  по предметам школьной программы | «За страницами учебника математики» | 35 | 35 |
| «ОФП» | 35 | 35 |
| Воспитательные мероприятия | «Мой выбор» | 35 | 35 |
| Всего |  | 175 | 175 |

**Учебный план для обучения детей на дому и детей с ограниченными возможностями  
(универсального профиля)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | Б | 35 | 35 |
| Литература | Б | 70 | 70 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 140 | 140 |
| Информатика | Б | 35 | 35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 35 | 35 |
| Естественные науки | Химия | Б | 35 | 35 |
| Физика | Б | 35 | 35 |
| Астрономия | Б | 35 |  |
| Биология | Б | 35 | 35 |
| География | Б | 35 | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 35 | 35 |
| Обществознание | Б | 35 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 35 | 35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | 35 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 35 | 35 |
| Обязательная нагрузка обучающегося на дому до: | | | 665 | 630 |
| Предметы и курсы по выбору для самостоятельного изучения до: | Предметы по выбору (русский язык, математика, физика, химия, информатика, география, биология и др.) | ЭК | 430 | 420 |
| ИТОГО | | | 1095 | 1050 |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Статус классов** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 2А | С углубленным изучением иностранного языка | Русский язык | диктант | 1 раз в год |
| Математика | контрольная работа | 1 раз в год |
| 2Б  2В | Общеобразовательный | Русский язык | диктант | 1 раз в год |
| Математика | контрольная работа | 1 раз в год |
| 3А | С углубленным изучением иностранного языка | Русский язык | диктант | 1 раз в год |
| Математика | контрольная работа | 1 раз в год |
| Иностранный язык | тестовые задания с элементами собеседования | 1 раз в год |
| 3Б  3В | Общеобразовательный | Русский язык | диктант | 1 раз в год |
|  | Математика | контрольная работа | 1 раз в год |
| 4А | С углубленным изучением иностранного языка | Русский язык | ВПР | 1 раз в год |
| Математика | ВПР | 1 раз в год |
| Иностранный язык | тестовые задания с элементами собеседования | 1 раз в год |
| 4Б  4В | Общеобразовательный | Русский язык | ВПР | 1 раз в год |
|  | Математика | ВПР | 1 раз в год |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Статус класса** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 5А | С углубленным изучением иностранного языка | Иностранный язык  Русский язык  Математика | Диагностическая работа  Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год  1 раз в год |
| 5Б | Общеобразовательный | Русский язык  Математика | Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 5В | Общеобразовательный | Русский язык  Математика | Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 6А | С углубленным изучением иностранного языка | Иностранный язык  География  Биология | Диагностическая работа  Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год  1 раз в год |
| 6Б | Общеобразовательный | География  Биология | Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 6В | Общеобразовательный | География  Биология | Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 7А | С углубленным изучением иностранного языка | Иностранный язык  История  Обществознание | Диагностическая работа  Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год  1 раз в год |
| 7Б | Общеобразовательный | История  Обществознание | Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 7В | Общеобразовательный | История  Обществознание | Всероссийская проверочная работа  Всероссийская проверочная работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 8А | Гимназический | Иностранный язык  Русский язык  Математика | Диагностическая работа, собеседование  Диагностическая работа  Диагностическая работа | 1 раз в год  1 раз в год  1 раз в год |
| 8Б | С углубленным изучением иностранного языка | Иностранный язык  Русский язык  Математика | Диагностическая работа, собеседование  Диагностическая работа  Диагностическая работа | 1 раз в год  1 раз в год  1 раз в год |
| 8В | Общеобразовательный | Русский язык  Математика | Диагностическая работа  Диагностическая работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 8Г | Общеобразовательный | Русский язык  Математика | Диагностическая работа  Диагностическая работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 9А | С углубленным изучением иностранного языка | Иностранный язык  Русский язык  Математика | Диагностическая работа, собеседование  Диагностическая работа  Диагностическая работа | 1 раз в год  1 раз в год  1 раз в год |
| 9Б | Общеобразовательный | Русский язык  Математика | Диагностическая работа  Диагностическая работа | 1 раз в год  1 раз в год |
| 9В | Общеобразовательный | Русский язык  Математика | Диагностическая работа  Диагностическая работа | 1 раз в год  1 раз в год |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Статус класса** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной**  **аттестации** |
| 10А | Универсального профиля с 2-мя профильными группами с углубленным изучением математики, физики, обществознания | Русский язык  Математика  Физика  Обществознание | Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год |
| 10Б | Универсального профиля с профильной группой с углубленным изучением химии, биологии | Русский язык  Математика  Химия  Биология | Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год |
| 11А | Универсального профиля с профильной группой с углубленным изучением иностранного языка и обществознания | Математика  Русский язык  Обществознание  Иностранный язык | Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год |
| 11Б | Универсального профиля с 2-мя профильными группами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии | Русский язык  Математика  Физика  Химия  Биология | Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ  Диагностическая работа в формате ЕГЭ | 2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Школа №51

«Центр образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Нерода

**Календарный учебный график**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-7 классы** | **8-11 классы** |  |
| **01.09 – 06.10** | **01.09 – 07.10** | **1 семестр** |
| 07.10 – 13.10 | 08.10 – 13.10 | каникулы |
|  |  |  |
| **14.10 – 17.11** | **14.10 – 18.11** | **2 семестр** |
| 18.11 – 24.11 | 19.11 – 24.11 | каникулы |
|  |  |  |
| **25.11 – 31.12** | **25.11 – 31.12** | **3 семестр** |
| 01.01 – 08.01 | 01.01 – 08.01 | каникулы |
|  |  |  |
| **09.01 – 09.02** | **09.01 – 10.02** | **4 семестр** |
| 10.02 – 16.02  17.02 – 23.02 | 11.02 – 16.02 | каникулы  дополнительные  каникулы  для обучающихся  первых классов |
|  |  |  |
| **17.02 – 22.03** | **17.02 – 23.03** | **5 семестр** |
| 23.03 – 29.03 | 24.03 – 29.03 | каникулы |
|  |  |  |
| **30.03 – 24.05** | **30.03 – 24.05** | **6 семестр** |

**Начало учебных занятий**

**08.00**

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | 08.00 – 08.40 | 10мин |
| **2.** | 08.50 – 09.30 | 15 мин |
| **3.** | 09.45 – 10.25 | 15 мин |
| **4.** | 10.40 – 11.20 | 10 мин |
| **5.** | 11.30 – 12.10 | 20 мин |
| **6.** | 12.30 – 13.10 | 20 мин |
| **7.** | 13.30 – 14.10 | 10 мин |
| **8.** | 14.20 – 15.00 |  |

**Календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год**

| Месяцы | **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | | **Ноябрь** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ***К*** | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ***К*** |
| Дни недели | **I триместр** | | | | | | | | | | | |  |
| Понедельник |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 |
| Вторник |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 |
| Среда |  | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 |
| Четверг |  | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 |
| Пятница |  | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 |
| Суббота |  | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 |
| Воскресенье | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 |

| Месяцы | **Ноябрь** | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | | **Февраль** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | ***К*** | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | ***К*** |
| Дни недели | **II триместр** | | | | | | | | | | | | |
| Понедельник | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 |
| Вторник | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 |
| Среда | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 |
| Четверг | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 |
| Пятница | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 |
| Суббота | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 |
| Воскресенье | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 |

| Месяцы | **Февраль** | | **Март** | | | | **Апрель** | | | | | **Май** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | ***22*** | 23 | 24 | 25 | 26 | ***К*** | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |  |
| Дни недели | **III триместр** | | | | | | | | | | | | | | |
| Понедельник | 17 | 24 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вторник | 18 | 25 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Среда | 19 | 26 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Четверг | 20 | 27 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Пятница | 21 | 28 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Суббота | 22 | 29 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Воскресенье | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | каникулы | 36 дней (8-11 – 32 дня) |
|  | дополнительные каникулы 1 классы | 7 дней |
|  | электронное обучение (э/о) | 4 дня (1 неделя) для 8-11 классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество учебных недель | Количество каникулярных дней |
| 1 | 33 | 43 |
| 2-7 | 34 | 36 |
| 8-11 | 35 (34 + 1 э/о) | 32 |