

Система оценивания проверочной работы по русскому языку



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Девоч..ка пришла (из)школы поз..но. (На)лес..нице под..езда (не) было лампоч..ки. Девоч..ка быстро проб..жала все этаж.. и стала зв..нить. Ключ.. опять пот..рялся.

Пальто валя..тся (в)коридор.., а шапоч..ка – (у)зерк..ла. Вместо обеда она с..ела шокола(д/т)ку вместо уроков п..читала ска(з/с)ку. И грус..но взд..хнула. Разд..лось эхо затем – хрустальн..й звон. По гла(д/т)к..му ст..клу зерк..ла пошли голубые волны. Ст..кла (не) стало.

Девоч..ка закрыва..т глаза и реша..т переступить через раму. Она сталкива..тся с другой девоч..кой. Как странно Её точ..ная копия с рус..ми к..сич..ками тоже держ..тся (за)ло(б/п).

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|-----------|---|-------|
| | <p>Девочка пришла из школы поздно. На лестнице подъезда не было лампочки. Девочка быстро пробежала все этажи и стала звонить. Ключ опять потерялся.</p> <p>Пальто валяется в коридоре, а шапочка – у зеркала. Вместо обеда она съела шоколадку, вместо уроков почитала сказку. И грустно вздохнула. Раздалось эхо, затем – хрустальный звон. По гладкому стеклу зеркала пошли голубые волны. Стекла не стало.</p> <p>Девочка закрывает глаза и решает переступить через раму. Она сталкивается с другой девочкой. Как странно! Её точная копия с русыми косичками тоже держится за лоб.</p> <p style="text-align: right;">(82 слова)</p> <p style="text-align: right;">(По мотивам сказки В. Губарева «Королевство кривых зеркал»)</p> <p>* В предпоследнем предложении вместо восклицательного знака допустима постановка точки</p> | |
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | <p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка).</p> <p>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при записи</p> | 4 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок, восстановлении слитного и раздельного написания слов | |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущено пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущены две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Правильность списывания текста | |
| | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| | Допущено не менее четырёх описок и ошибок, но не более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено одно-два исправления | 1 |
| | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено три и более исправлений | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>9</i> |

2

Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Девочки пели весёлые песенки на лесной поляне.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должно быть выписано слово <i>пели</i> | |
| Выписано правильное слово | 1 |
| Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| Максимальный балл | 1 |

3

Разберите данное ниже слово по составу.

лесной

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный разбор слова по составу: $\text{лес} - \overset{\wedge}{\text{н}} - \boxed{\text{ой}}$ | |
| Разбор выполнен верно | 1 |
| Разбор выполнен неверно. ИЛИ Разбор не выполнен | 0 |
| Максимальный балл | 1 |

4

Над каждым словом из данного предложения напишите, какой **частью речи** оно является.

Девочки пели весёлые песенки на лесной поляне.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Верное обозначение частей речи в предложении: сущ. глаг. прил. сущ. предл. прил. сущ. Девочки пели весёлые песни на лесной поляне. | |
| <i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i> | |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

5

Подчеркните **грамматическую основу** в данном предложении.

Девочки пели весёлые песенки на лесной поляне.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ: <u>Девочки пели</u> весёлые песенки на лесной поляне. | |
| Грамматическая основа подчёркнута верно | 1 |
| Грамматическая основа подчёркнута неверно. ИЛИ Грамматическая основа подчёркнута неполно. ИЛИ Грамматическая основа не подчёркнута | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Общий балл | 0–4 | 5–8 | 9–12 | 13–15 |