

<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Литературное чтение</b>	<b>Окружающий мир</b>
<b>Тема:</b> «Подготовка к введению задач в два действия»: страница 60, номера 1, 3, 6.	<b>Тема:</b> «Роль слов в речи»: страницы 18-20, упражнения 3, 5.	<b>Тема:</b> Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет»: страницы 12-13 (чтение, ответы на вопросы).	<b>Тема:</b> «Когда мы станем взрослыми?» (чтение, ответы на вопросы). <b>ПРОВЕРИМ СЕБЯ:</b> страницы 26-30 (проработать устно)!!!
<b>Тема:</b> «Ознакомление с задачей в два действия»: страница 61, номера 2, 4.	<b>Тема:</b> «Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов»: страницы 21-24, упражнения 6, 11, 12.	<b>Тема:</b> Г. Сапгир «Про Медведя»: страницы 14-15 (выразительное чтение, ответы на вопросы).	
<b>Тема:</b> «Ознакомление с задачей в два действия»: страница 62, номера 1-3.	<b>Тема:</b> «Вежливые слова»: страницы 25-26, упражнения 13-14.	<b>Тема:</b> М. Бородинская «Разговор с пчелой»: страница 16 (чтение, ответы на вопросы).	
<b>Тема:</b> «Ознакомление с задачей в два действия»: страница 63, номера 1-3.	<b>Тема:</b> «Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова»: страницы 26-28, упражнения 16, 17. <b>ПРОВЕРЬ СЕБЯ:</b> страница 30 (проработать устно)!!!	<b>Тема:</b> И. Гамазкова «Кто как кричит?»: страница 17 (выразительное чтение, ответы на вопросы).	
<b>!!!В каникулы:</b> знать наизусть алфавит, писать слова и тексты под диктовку из различных печатных источников на черновике; повторить величины и их единицы измерения, состав числа; тренироваться в выразительном и быстром чтении в любых детских печатных источниках.			