

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 51
«Центр образования»



О.Н. Маслюк

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»
2016 – 2017 учебный год

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1016 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	467 человек/ 45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,78 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/13,64%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек/46,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек/13,9%

1.19.1	Регионального уровня	66 человек/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/6,4%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	363 человек/35,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/75%
1.29.1	Высшая	29 человек/37%
1.29.2	Первая	31 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человек/53%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/91,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1016 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 4 кв. м

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

Информационная справка о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 51 «Центр образования»

Адрес: 390048, г. Рязань, ул. Зубковой д.22а.

Директор школы: Маслюк Ольга Николаевна, Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Стаж работы: педагогический – 46 лет, управленческий – 32 года.

Телефон: (4912) 41-63-29, факс: (4912) 41-63-29, e-mail: shkola51@mail.ru, адрес сайта ОУ: <http://www.shkola051.ru>.

Год основания: 1984.

Образовательное учреждение реализует программы общеобразовательных, специализированных классов и программы среднего общего образования по индивидуальным учебным планам.

В школе 77 педагогических работников, из них: 70 учителей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 социальных педагога, 1 воспитатель, 1 вожатый.

Высшую квалификационную категорию имеют 37 человек (53%), первую – 30 человек (43%).

Среди педагогов победители и призеры конкурсов «Учитель года» (Найденов Александр Михайлович, 2012; Симакова Юлия Викторовна, 2015) «Самый классный классный» (Сыроегина Юлия Викторовна, 2009), «Педагогический дебют» (Симакова Юлия Викторовна, 2012; Москалева Дарья Геннадьевна, 2016), конкурса лучших педагогов Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (Логинов Сергей Валентинович, Боброва Ольга Ивановна, Найденов Александр Михайлович). 68 учителей отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровня:

- 5 учителей имеют звание Заслуженный учитель РФ
- 16 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;
- 17 учителя имеют значок «Отличник народного просвещения»;
- 32 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 2 учителя награждены Почетной грамотой фракции «Единая Россия» в ГД
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Губернатора РО
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Областной Думы
- 47 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Рязанской области;

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

- 15 учителя награждены Грамотами Рязанской городской Думы;
- 9 учителей Почетной грамотой и благодарностями Всероссийского педагогического собрания.

Школа является пилотной по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21 мая 2012 года №212-р, распоряжением администрации г.Рязани от 09 июля 2012 года №1243-р с 1 сентября 2012 года) и среднего общего образования (в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 07 декабря 2016 года №488-р, приказом управления образования и молодежной политики администрации г.Рязани от 30 сентября 2016 года №04/1-01-67 с 1 сентября 2017 года). На базе школы с 2015 года реализуется инновационный проект по теме «Формирование системы профильного образования на основе индивидуального учебного плана» в целях создания модели профильного обучения на четвертом уровне образования. С 01 сентября 2016 года школа является опорной площадкой общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников».

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады принимало участие 260 обучающихся, в муниципальном этапе - 72 обучающихся (9 призеров), в региональном этапе - 2 человека (1 призер). Обучающиеся становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различного уровня. За 2016-2017 учебный год - 47 призеров и победителей муниципального уровня, 16 – регионального, 3 – Всероссийского.

Управление в школе осуществляется через систему советов. Высшим органом является Управляющий совет, в который в равных отношениях входят родители, учащиеся и учителя, а также представители микрорайона и организаций-партнеров

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

1. Продолжить реализацию инновационного проекта в -11-х классах по теме «Формирование системы профильного обучения на основе ИУП» (отв.: заместитель директора Конобеева О.С.).
2. Наладить деятельность методического совета по отбору материалов о лучшем опыте работы педагогов школы (отв.: Гордеюк Т.Н.).
3. Совершенствовать работу по новым Федеральным государственным образовательным стандартам в 1-4, 5-9 ых классах. Начать инновационную работу в десятых классах (отв.: заместители директора Конобеева О.С., Федотова В.Н., Нерода О.В., Кострова Е.М.; классные руководители).
4. Усилить контроль за реализацией линейной системы исторического образования, концепции преподавания русского языка и литературы

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

- математического образования (отв.: заведующие кафедрами; заместители директора Нерода О.В., Конобеева О.С.).
5. Перестроить и систематизировать работу с учащимися по подготовке их к олимпиадам, исследовательскую деятельность учащихся, особенно гимназических классов и классов с углубленным изучением иностранных языков (отв.: заведующие кафедрами; заместитель директора Нерода О.В.).
 6. Улучшить работу советов командиров по контролю за учебой, соблюдением правил поведения учащимися, бережным отношением к школьному имуществу, к книгам, добросовестным отношением к труду. Контролировать своевременное выполнение решений советов (отв.: заместитель директора Кострова Е.М.).
 7. В качестве опорной школы продолжить работу по присоединению учащихся школы к Российскому Движению Школьников (РДШ).
 8. Добиться участия каждой семьи в школьном проекте «Наша дружная семья» (отв.: заместитель директора Кострова Е.М.; классные руководители)
 9. Создать школьное радиовещание (отв.: заместители директора Земенков Н.В., Кострова Е.М.).
 10. Организовать эффективную работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами: Сирман С.В., Титовой А.С., Салыкиной О.В., Астаховой Е.А (отв.: Яковлева О.С., Кострова Е.М., Бараковская Л.А., Боброва О.И.).

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

Были выполнены следующие задачи, ставившиеся на 2016-2017 учебный год.

В качестве региональной базовой школы по внедрению ФГОС педагогический коллектив успешно начал работать по новым ФГОСам уже в 9-х классах. Мы продолжили свою инновационную работу по индивидуальным учебным планам в 10-х и 11-х классах. В качестве опорной школы активно начали работу по присоединению учащихся школы к Российскому Движению Школьников (РДШ). Прошел торжественный прием обучающихся в музее К.Э. Циолковского.

Активизировали работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса, основам безопасности жизнедеятельности среди школьников.

Управляющий совет взял на особый контроль вовлечение родителей в образовательный процесс в каждом классе. Этому способствовала реализация школьного проекта «Наша дружная семья». В нем приняло участие 186 семей. Лучшие семейные проекты были представлены на 2-х общешкольных праздниках. Семья Кашиных (3г кл.) стала призером городского конкурса «Лучшая экологическая семья». Продолжили работу по приведению в соответствие с Федеральными требованиями материально-технической базы, оформления школы. Было отремонтировано 6 кабинетов. Подготовлены для перевода начальных классов в 1 смену (отремонтированы и оснащены мебелью и необходимыми техническими средствами дополнительные 3 кабинета. Капитально отремонтированы 2 туалета в начальной школе). Установили новые кабинки в 2-х туалетах средней школы, установили 10 пластиковых окон, покрасили стены во всех рекреациях, провели косметический ремонт актового зала и фойе перед ним. Провели частичный ремонт оборудования бассейна и частичный ремонт помещений бассейна. Всего было проведено работ на внебюджетные средства на общую сумму 1529200руб.

Улучшилась работа советов командиров по контролю за учебной, соблюдением правил поведения учащимися, бережным отношением к школьному имуществу, к книгам, добросовестным отношением к труду

Значительно улучшилась работа школьного сайта. Начат переход к линейной системе исторического образования, реализации концепции преподавания русского языка и литературы, и математического образования

Однако, над многими вопросами и проблемами еще предстоит большая работа. Что касается питания школьников - большинство классных руководителей среднего и особенно старшего блока не сумели убедить родителей о необходимости здорового питания. В старшем блоке питающихся было всего лишь 30%. Всего по школе – 72%. Лучшие - все

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

классы начальной школы, 5б (кл. рук. М.А.Саченко), 6в (кл. рук. Москалева Д.Г.), 7г (кл. рук. Липатова О.В.), 8б кл. (кл. рук. Атаманчук Е.С.)

Была ослаблена по субъективным причинам и работа с учителями и учащимися по подготовке их к олимпиадам, исследовательской деятельности (особенно гимназических классов и классов с углубленным изучением иностранных языков). У нас в этом году только один победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии Макаров Георгий (учит. Александров Ю.А.) Не налажена работа методического кабинета по подготовке материалов о лучшем опыте работы педагогов школы для публикаций. Фактически не работало школьное радио.

Творческое и спортивное развитие. Занятость обучающихся

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время показал, что в кружках и секциях занято:

- 1-4 классы – 88 % (12 % - не заняты);
- 5-9 классы – 84 % (16 % - не заняты);
- 10-11 классы – 71 % (29 % - не заняты).

В основном главной причиной не посещаемости учреждений допобразования, кружков и секций является то, что для обучающихся старших классов становится важным именно обучение и самообразование.

	Количество школьников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных УОиМП	Количество школьников, занимающихся в школьных кружках, секциях, студиях	Количество школьников, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах	Количество школьников, занимающихся в учреждениях культуры (музыкальные школы, художественные школы, школы искусств, библиотеки)	Количество школьников, не занимающихся нигде в свободное время
1-4 классы	51 чел.	118 чел.	90 чел.	120 чел.	48 чел.
5-9 классы	22 чел.	129 чел.	168 чел.	124 чел.	67 чел.
10-11 классы	1 чел.	21 чел.	28 чел.	25 чел.	19 чел.

Кружки и секции, работающие на базе школы

- Танцевальный коллектив «Лотос» - руководитель Абросимова С.Л. (1-4 классы; 5-9 классы);
- Театр «Лоскут» - руководитель Логинов С.В. (5-11 классы);
- Хор «Забавушка» - руководитель Мишуров И.Г. (2 А и 2 Б класс);

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

- Английский театр «ТЕЗА» - руководитель Ерхова Е.Л. (8-9 классы);
- Баскетбол – тренер Морозова Т.А. (7-11 классы);
- Туризм – руководитель Найденов А.М. (6-11 класс);
- Туризм – руководитель Фанков С.А. (2-6 классы).

Наполняемость в кружках и секциях на базе школы хорошая, т.к. все кружки специализируется на программах для определенного возраста и очень важно, что у классных руководителей есть возможность контроля посещаемости кружков. Также определяющим является фактор месторасположения данных кружков и секций.

В целях вовлечения большего количества детей во внеурочные занятия на следующий год необходимо запланировать:

- наполнение полезной информацией по кружкам и секциям сайта школы, школьного киоска и других информационных стендов в школе;
- проведение классными руководителями мониторинга занятости обучающихся в октябре 2017 года в целях выявления незанятых и планирования дальнейшей работы с ними;
- проведение родительских собраний как общешкольных, так и, в первую очередь, классных собраний с приглашением специалистов из сектора дополнительного образования;
- оформление в классах тематического стенда «Мои увлечения» или «Я могу» в целях привлечения внимания обучающихся к интересам и успехам одноклассников и повышения их мотивации.

Всё это будет учтено и поставлены задачи на следующий учебный год для того, чтобы улучшить воспитательный образовательный процесс.

Основные формы работы с родителями в 2016-2017 учебном году

1. Открытые уроки, уроки содружества с приглашением родителей (очень хорошо в этом плане работают: Кузнецова М.О., Шарапкина О.В., Кондрашина Т.В., Ухина Т.Г., Орлова Е.В., Герасимова Е.Н.). В этом учебном году 1 сентября запустить проект «Моя профессия», когда родители приходили и рассказывали о своей профессии, проводили мастер-классы. Это позволило поднять не только престиж профессии, но и авторитет родителей в глазах детей. К сожалению, реализовать проект в течение всего года не удалось. Думаю, по причине отсутствия контроля с нашей стороны. Проект нужно перенести на 2017-2018 учебный год.

2. Экскурсии, выезды, совместное посещение театров, музеев, сопровождение детей (в этом направлении хорошо работает начальная школа, по той причине, что маленьким детям родители уделяют больше внимания. На общешкольные выходы в Филармонию, в театры все классные руководители берут с собой родителей. Из среднего и старшего блоков

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

особенно хочется отметить: Саченко М.А., Медведева Г.С., Гущину С.В., Липатову О.В.).

3. Совместные походы, спортивные соревнования. В этом году в рамках не было общешкольного дня здоровья, когда родители особенно активно участвуют в спортивных соревнованиях со своими детьми, но 8 апреля в спортивном зале мы совместно с Морозовой Т.А. провели День здоровья для параллели 2-х классов. Праздник прошел при поддержке фитнес-клуба «ЛавФит». Количество родителей-участников Дня здоровья – около 50 человек.

4. Трудовые десанты, субботники, посадка деревьев. В этом году несколько классов именно родители вместе с детьми приняли активное участие в экологических делах, акция, проектах, это: 1 Б (Кузнецова М.О.), 1 В (Лукина О.П.), 1 Г (Железнова В.И.), 3 А (Кондрашина Т.В.), 3 Г (Корнеева Е.Ю.).

5. 2017 год – год экологии. До конца года будет ещё возможность провести полезные экологические дела, принять участие в которых смогут дети вместе с родителями. В прошлом году была идея организовать школьный огород. По финансам не затратное, но очень полезное в плане обучения и воспитания дело. Можно подготовить места для грядок под морковь, свеклу. И ухаживать в течение лета. Полученный урожай отдать в столовую. Идея пока не реализована. А ученица 3 А класса Пузатых Даниэлла вместе с родителями написали проект «Наш школьный сад» по благоустройству школьного сада. Проект заслуживает внимания и нуждается в реализации, так как наш школьный сад уже несколько лет находится в плачевном состоянии. И к его благоустройству нужно привлекать именно родителей.

6. Совместные собрания, родительские всеобучи.

7. Множество различных форм родительских собраний было проведено в этом году (игры-путешествия, собрания-консультации, собрания с участием психолога, с приглашением специальных гостей (ГИБДД, УФСКН, центр защиты от интернет-угроз, представители по профориентации). Но нужно стремиться к увеличению посещаемости родителями родительских собраний. Эта проблема решается. В новом учебном году мы должны анонсировать родительские собрания на сайте школы, информировать объявлениями заранее, а также внимательно относиться к содержанию и наполнению собраний, что не падал интерес. Общешкольные родительские собрания нужно организовывать только 1, максимум 2 раза в год (например, в начале года и в конце). Остальные собрания нужно делать классными, чтобы у классных руководителей была возможность уделить больше внимания детям, родителям, пригласить учителей-предметников, психологу провести дополнительные беседы и т.д.

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

8. Выпуск малоформатных газет (в начальной школе во всех без исключения классах выпуском малоформатных газет занимаются родители. Иногда, в погоне за качеством, они теряют суть этого поручения, но большинство делают газету вместе с детьми. В среднем блоке родители ограничиваются только покупкой канцтоваров, некоторые делают заготовки. В старших классах родители в процессе не участвуют по объективным причинам, отсюда теряется качество малоформатных газет, красота и содежражные).

9. Привлечение родителей в качестве организаторов к классным и общешкольным делам, акциям, проектам (Во всех классах это практикуется, но особенно нужно отметить 9 А класс и Орлову Е.В. В этом классе проводятся тематические праздники с родителями. В остальных классах привлечение родителей к делам – работа не системная, не спланированная – от раза к разу или по необходимости. В этом направлении тоже нам нужно работать.

10. Очень не хватает родительского участия в жизни школы. Многие классные руководители хорошо работают с родителями, но это не достаточно для развития школы. Возможно, необходимо дать больше самостоятельности Управляющему Совету, чтобы другие родители видели, что решения принимает не только администрация школы. Заседания управляющего совета в этом году были формальными. Каждый год выступают врач, библиотекарь, бассейн. Но это не деятельность Управляющего Совета. И в отношении финансов очень много сомнений. Родители обсуждают, что сданные в бухгалтерию деньги тратятся не на то, что нужно. Возникло такое предложение. Составить список того, что нужно приобрести для школы, указать примерную цену и раздать классам, что родители самостоятельно купили и передали в школу. Например, много спортивного инвентаря требуется в спортивный зал и в бассейн или установка окон (особенно на 2 этаже, где все рамы нуждаются в замене). Таким образом, у родителей будет развиваться хозяйственное отношение «школа = дом», которому нужна забота и внимание.

В этом году впервые участниками выездных коммунарских сбор стали родители. Сборы получили название «Вектор Движения» и поменяли формат организации. Впервые сборы прошли по параллелям для 5-6 классов – 8-9 октября 2016 года (база «Исток», Солотча). Организаторами стали классные руководители: Саченко М.А., Медведева Г.С., Милкина Е.Н., Сыроегина Ю.В., Москалева Д.Г., участниками стали 14 родителей (из 5 Б, 5 В и 6 А классов). Для 7-8 классов сбор был организован в ноябрьские каникулы – 19-20 ноября 2016 года (база «Исток», Солотча). Помогали классные руководители: Гущина С.В., Липатова О.В., Фомина С.В., Кузнецова М.О., участниками сбора стали 2 родителей из 7 А класса. По отзывам родителей впечатления остались

Самообследование МБОУ «Школа № 51 «Центр образования» 2016-2017 учебный год

положительные, после сборов родители сами проявили инициативу и выступили на родительских собраниях с рекламой сборов. В 2017-2018 году планируем также привлечь родителей к участию и организации сборов.

Отдельно нужно сказать о центральном событии 2016-2017 учебного года. **Семейный фестиваль «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**. Этот проект стал одним из самых действенных и ярких дел школы. В двух финалах фестиваля (15 декабря 2016 года и 19 апреля 2017 года) приняли участие 25 семей из: 1 Г, 2 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Г, 4 А, 4 Б, 5 А, 5 Б (весь класс!), 5 Г, 6 А, 7 А, 7 В, 7 Г, 8 А, 8 Б, 8 В, 9 А классов. И около 25 семей стали зрителями двух больших финалов. На этапах подготовки свои презентации в классах показали около 80 семей. Фестиваль стал одним из самых хорошо организованным и подготовленным делом в этом учебном году. Четкая организация, большое количество приглашенных гостей разного уровня, показательная работа со спонсорами – имели большой успех. Фестиваль был хорошо освещен в средствах массовой информации, в социальных сетях. В 2017-2018 году работа в данном направлении будет продолжена.

Новое понимание роли воспитательного процесса в школе (в соответствии со стратегией развития воспитания), требует постоянного анализа работы и системных преобразований, таких как:

- Совершенствование внеурочной и внеклассной деятельности, увеличение показателей занятости обучающихся во внеурочное время.
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, увеличение количественных и качественных показателей участия в различных конкурсах, патриотических акциях, социально значимых проектах.
- Расширение влияния школьной разновозрастной организации «Единство» на классные коллективы, увеличение числа обучающихся, прошедших обучение на советах дежурных командиров, в школе лидера, школе комиссара.
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей. Повышение мотивации классных руководителей к самообразованию и профессиональному развитию.
- Укрепление авторитета института семьи у школьников. Налаживание взаимодействия с родителями по средствам вовлечения их в общешкольные и классные дела, проекты.

Именно эти задачи будут поставлены на следующий 2017-2018 учебный год.