

2 вариант

Фамилия, имя _____
Школа _____ Класс 6 _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1

1.1. Что делают различные исследовательские центры с упавшими на Землю космическими телами? Выпиши из текста предложение, в котором об этом говорится.

1.2. Подчеркни грамматическую основу этого предложения.

1.3. Укажи, какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое, а также, каковы грамматические признаки главных членов этого предложения.

1.4. Охарактеризуй данное предложение.

1.5. Объясни при помощи схемы, почему в этом предложении не нужно ставить запятую.

Задание 2

О названии какого космического объекта идёт речь в 5-ом абзаце? Какое определение дали ему авторы текста? Выпиши его название и определение, данные авторами. Что они сообщили в 6-м абзаце о Луисе Альваресе? Запиши, кто он? Найди в 6-м абзаце название известного географического объекта. Определи, что это такое. Представь собранную тобой информацию в виде простых предложений так, чтобы она мыслилась в настоящем времени. Поясни графически или словами постановку знаков препинания между подлежащим и сказуемым в таких предложениях.

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 3

Пользуясь данными **таблицы 1**, запиши, как называются следующие метеориты.

3.1. Метеорит, масса которого равна $\frac{2489}{5}$ кг.

Ответ: _____.

3.2. Метеорит, масса которого равна $785\frac{1}{5}$ г.

Ответ: _____.

Задание 4

Найди в **пятом** абзаце по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши выбранные тобой примеры в таблицу, не изменяя их формы. Орфограмму подчеркни и объясни написание.

Орфограммы	Пример слова с данной орфограммой
1) Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова	
2) Правописание чередующихся гласных в корне слова	
3) Единообразное написание приставок	
4) Правописание приставок, оканчивающихся на З – С.	
5) Правописание приставок ПРЕ – ПРИ.	
6) Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных	
7) Правописание безударных личных окончаний глаголов.	

Задание 5

5.1. Из **6-го абзаца** выпиши словосочетания с числительными, заменив цифры словами, определи разряд и падежную форму этих числительных. Поставь их в **Творительный падеж**. Занеси полученную информацию в таблицу.

Числительное с зависимыми словами	Разряд числительного	Падежная форма числительного	Данное числительное в Творительном падеже

5.2. Найди в **9-ом абзаце** слово с **удвоенной «с»**.

Выпиши его и графически поясни, почему в этом слове пишутся две буквы «с»: _____

Определи, сколько в этом слове букв и сколько звуков: _____ букв, _____ звуков.

5.3. Во **8-ом абзаце** найди сложное прилагательное, выпиши его и объясни написание:

Задание 6

$$(46,08:1,5-3,5\cdot8,68)+(8-3,92)\cdot5,2$$

6.1. Найди значение выражения.

Ответ: _____.

6.2. Заменяя ответы, полученные при выполнении действий, буквами, ты легко составишь из них название страны, в которой был найден метеорит Царёв.

Буквы	О	М	Р	Е	И	К	С	Ш	С	О	Я
Ответы	30,38	4,55	30,72	5,2	21,216	29	0,34	5,08	4,08	2,99	21,556

Ответ: _____.

Задание 7

На Землю упали 3 метеорита. Масса первого была больше массы третьего на 20 т, а масса третьего меньше массы второго в 3 раза. Вместе они весили 50 т. Какова масса каждого метеорита?

Ответ: _____.

Задание 8

8.1. О какой оболочке Земли упоминается в шестом абзаце? _____

Перечисли другие известные тебе оболочки Земли: _____

8.2. В каком слое этой оболочки находится «озоновый экран», поглощающий ультрафиолетовое излучение? _____

8.3. Вспомни, какие ты знаешь океаны.

1) Назови второй по величине океан на Земле: _____.

2) Используя физическую карту полушарий, определи, какие материки он омывает.

Перечисли их: _____

_____.