

1 вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс 6 _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1. Прочитай текст «Семь чудес света».

1.1. Выпиши из текста предложение, в котором содержится ответ на вопрос:

Кто проектировал мавзолей в Галикарнасе?

1.2. Подчеркни грамматическую основу этого предложения.

1.3. Укажи, какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое, определи их грамматические признаки.

1.4. Охарактеризуй выписанное тобой предложение.

1.5. Объясни при помощи схемы, почему в этом предложении не нужно ставить запятую.

Задание 2.

2.1. Заполни пустые ячейки таблицы, используя информацию из прочитанного текста

№ п/п	Чудо света (название)	Время сооружения	Место расположения (страна)	Причина разрушения
1				Не разрушены, сохранились до наших дней
2	Александрийский маяк			
3			Ирак	
4				

2.2. Дополни таблицу примером из прочитанного текста, не нарушая закономерности. Выполняя это задание, ответь на предложенные вопросы полным ответом.

1) Какая строка таблицы нарушает закономерность?

2) Что нужно сделать, чтобы её восстановить, используя строки 1, 2, 3?

3) В какой последовательности должны быть расположены строки таблицы (1, 2, 3), чтобы прослеживалась найденная тобой закономерность?

4) Какими сведениями можно дополнить таблицу?

5) Изменится ли указанная тобой последовательность расположения строк в **пункте 3 задания 2.2** после дополнения таблицы новыми сведениями? Если да, то внеси коррективы и укажи новую последовательность, используя строки 1, 2, 3, 4.

2.3. В 4 абзаце текста найди имена собственные. Выпиши их и укажи, кто они такие или что это такое. Представь данную информацию в виде простых предложений так, чтобы она мыслилась в настоящем времени. Поясни графически или словами постановку знаков препинания между подлежащим и сказуемым в таких предложениях.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2.4. Есть ли среди выбранных тобой имён собственных название страны? Какой? Как называется столица этого государства? По карте **приложения 2** определи её географические координаты. Полученными данными заполни таблицу.

Страна	Столица	Широта	Долгота

2.5. В 4 абзаце найдите ответ на следующий вопрос:

1) Куда в IV веке вывезли повреждённую статую Зевса? _____

Вспомни:

2) Столицей какого государства был этот город? _____

3) Центром распространения какой религии стало это государство? _____

2.6. Распредели понятия и явления на три группы, указав стрелочками их принадлежность к той или иной мировой религии.

Мусульмане	Православие	Христиане
Патриарх		Центр в Медине
Центр в Риме	Католичество	Римский Папа
Коран		Библия
Центр в Константинополе	Ислам	Халиф

Задание 3.

3.1. Преобразуй обыкновенную дробь в десятичную и, пользуясь информацией текста «Семь чудес света», определи, что обозначает данная величина.

$$\frac{555}{4}$$

Значение полученной величины: _____

3.2. Преобразуй смешанную дробь в десятичную и, пользуясь информацией текста «Семь чудес света», определи, что обозначает данная величина.

$$230 \frac{3}{10} =$$

Значение полученной величины: _____

Задание 4. Найди в 1 и 2 абзацах текста все слова на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Запиши найденные тобой слова в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограммы обозначь и поясни написание словами или графически.

Орфограммы	Слова с данной орфограммой
Чередующиеся гласные в корне слова	
Приставки, оканчивающиеся на -З- и -С-	
Приставки ПРИ- и ПРЕ-	
Н и НН в суффиксах имен прилагательных	

Задание 5.

5.1. Составь план действий, для того чтобы определить сущность звуко-буквенного несоответствия в слове «*считается*». Осуществи действия по своему плану. Заполнив таблицу, оцени свой план. (При необходимости добавь строки в таблице.) Насколько твой план оказался реальным, а запланированные действия целесообразными?

№ п/п	Планируемые действия	Результат осуществления действий	Целесообразность действий «+» / «-»

5.2. Напиши, к какому выводу ты пришёл в результате осуществления запланированных действий.

Как ты думаешь, какой приём поможет объяснить написание этого слова. Продемонстрируй его.

Какая наука о языке помогла тебе объяснить написание слова «*считается*»?

5.3. Из шестого абзаца текста выпиши сложное прилагательное. Объясни написание этого слова.

5.4. Из **7-го абзаца** выпиши по 2 словосочетания с порядковыми и количественными числительными, заменив цифры словами, определи разряд и падежную форму этих числительных. Поставь их в **Творительный падеж**. Занеси полученную информацию в таблицу.

Числительное с зависимыми словами	Разряд числительного	Падежная форма числительного	Данное числительное в Творительном падеже

Задание 6. В России есть свои семь чудес, которые ты можешь увидеть в **таблице 1**. Соблюдая порядок выполнения математических действий, ты можешь узнать, о каком из них идёт речь.

6.1. Найди значение выражения.

$$(2,08 \cdot 5,6 + 16,096) : 68 + (95,804 - 53,099) : 13 \cdot 0,2 =$$

6.2. Соотнеси буквы и числа. Значениями чисел являются ответы промежуточных действий **задания 6.1**.

О	Ь	Р	С	Э	А	У	Б	И	Л
44,113	42,705	3,285	1,065	11,648	12,307	0,657	0,408	5	27,744

Ответ: _____

Задание 7. Используя данные **таблицы 1** найди площади знаменитых озёр России: Чудского, Ладожского и Онежского. Известно, что Чудское озеро в 6 раз меньше площади Ладожского и на 7000 км² меньше Онежского, а сумма площадей этих озёр на 1000 км² меньше площади Байкала. Для удобства вычислений округли значения площади Байкала до тысяч.

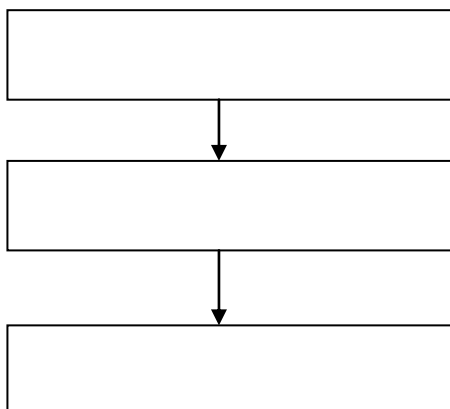
Ответ: _____

Задание 8.

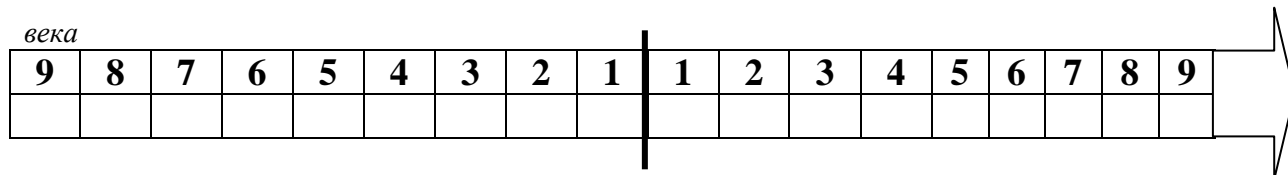
8.1. Прочитай текст «Семь чудес света» ещё раз и восстанови следующее сообщение.

Чаще всего причиной исчезновения древних сооружений было _____, которое возникает из-за разрыва и колебания _____, являющейся частью земной оболочки под названием _____.

8.2. Вспомни внутреннее строение земного шара. Из каких частей он состоит? Перечисли, соблюдая закономерность удалённости от земной поверхности сверху вниз. Укажите их на схеме.



8.3. Найди в тексте «Семь чудес света» даты, обозначающие время завершения строительства храма Артемиды в Эфесе и время окончательного закрытия храма по приказу Феодосия I. Нанеси эти даты на ленту времени. Заштрихуй тот отрезок, который будет находиться между этими датами.



Посчитай, сколько веков просуществовал храм Артемиды.

Ответ: _____

8.4.

1) Знаешь ли ты, кто такая Артемида и почему в её честь строились храмы. Ответь полным ответом.

Ответ: _____

2) Произведения какого жанра литературы рассказывают об этом?

Выбери правильный ответ и запиши его цифрой на строке ответов:

- 1) легенда;
- 2) предание;
- 3) миф;
- 4) ода.

Ответ: _____

3) Кому ещё могло быть посвящено произведение такого жанра? Кто он такой? Чем заслужил такое право?

Ответ: _____
